Highlights van Halt 2020

Halt

Voorwoord

Er is geen ontkomen aan: in 2020 was het coronavirus ook voor Halt een factor van betekenis. We kregen veel minder zaken dan normaal en we hebben minder voorlichtingen en spreekuren kunnen geven door de sluiting van scholen. Onze zaken hebben we grotendeels online uitgevoerd en maar liefst 10% van de zaken was direct corongerelateerd. Beide aspecten brachten een bijzondere dynamiek in de gesprekken met jongeren en ouders.

Daarnaast was het gelukkig ook een jaar van vooruitgang en ontwikkeling. De pilots voor 18+, rijden zonder rijbewijs en JIM hebben we met mooie resultaten kunnen uitvoeren. We hebben geïnvesteerd in nieuwe preventieactiviteiten gericht op geweld en wapenbezit en in verdere kwaliteitsverbetering van de Halt-interventie. Met ons jongerenpanel hebben we een begin gemaakt naar meer jongerenparticipatie. Jongeren kunnen immers niet alleen leren van ons, wij ook van hen.

Door alle corona-dynamiek heen is een ding onveranderd gebleven en misschien zelfs belangrijker geworden: jongeren zijn geholpen met tijdige en pedagogische begrenzing, juist in een maatschappij waar veel aan de hand is. Halt bestaat dit jaar 40 jaar. We zijn hiermee al jarenlang een partner voor politie, leerkrachten, sociale wijkteams, jongerenwerk en gemeenten. Vanuit onze kernkwaliteiten: snel, hands on, deskundig. Niet om taken over te nemen, maar ondersteunend in de vroegsignalering van problematiek, het vergroten van ouderbetrokkenheid en zorgen dat leed en schade hersteld worden.

Halt pleit voor verdere inzet van deze herstel- en interventiekracht dichtbij de leefwereld van jongeren. Zeker in de meer problematische wijken en scholen, waar kansengelijkheid niet vanzelfsprekend is. Halt begrenst en normeert, maar helpt ook opvoeders en andere professionals op het goede spoor naar een kansrijke toekomst voor jongeren over wie zorgen bestaan. Ook als er formeel geen proces-verbaal komt, bijvoorbeeld omdat het slachtoffer geen aangifte wil doen, de dader jonger dan 12 jaar is of omdat er sprake is van grensoverschrijdend en zorgwekkend, maar nog geen strafbaar gedrag. Vroegtijdig, snel en consistent handelen loont. Laten we dat in 2021 voortzetten en nog meer gewoon samen gaan doen.

Janet ten Hoope
Directeur-bestuurder Halt

Halt-interventie in cijfers

Het coronavirus heeft een enorme impact op de leefwereld van jongeren gehad. Tijdens de lockdown waren jongeren veel thuis, mochten ze niet meer in groepen thuis of op straat zijn en vond het onderwijs een deel van de tijd online plaats. Dit had wel een positief effect op de jeugdcriminaliteit. Zo kreeg Halt minder zaken voor schoolverzuim, winkeldiefstal en vernieling. Tegelijkertijd kon de politie of Buitengewoon Opsporingambtenaar jongeren wel naar Halt verwijzen voor het overtreden van de coronaregels. Hiervoor hebben we een speciale interventie ontwikkeld, waarin we jongeren aanspreken op hun eigen verantwoordelijkheid van afstand houden en niet in grote groepen samenkomen. We hebben in 2020 ruim 1.300 jongeren en hun ouders voor het overtreden van de coronaregels gezien. De leeropdrachten die de jongeren moesten maken, leidden tot kennis van de regels en bewustwording van de gevolgen van hun gedrag. Samen met de ouders maakten we afspraken om herhaling van dit gedrag te voorkomen.

Delicten	2019	2020
Baldadigheid	1.280	1.473
Openbare orde	1.219	1.028
Overig*	4.372	3.535
Schoolverzuim	2.401	968
Verkeer**	258	1.395
Vermogensdelicten	4.449	3.044
Vernieling	788	681
Vuurwerkovertredingen	1.321	1.297
Eindtotaal	16.088	13.421

* In de categorie 'overig' vallen de overtredingen voor het niet naleven van de coronaregels en alcohol- en drugs gerelateerde zaken. Maar ook de zwaardere zaken, zoals eenvoudige mishandeling en sexting.

** Het aantal zaken voor verkeersovertredingen is fors toegenomen door een pilot tussen parket CVOM en Halt, zie P14 voor meer informatie.

Halt in coronatijd

De coronatijd vraagt ook flexibiliteit van Halt. Zo voeren we onze gesprekken met jongeren online en geven we een deel van de tijd online voorlichting in plaats van dat we fysiek voor de klas staan.

Tijdens de eerste lockdown in het voorjaar van 2020 hebben we een speciale les ontwikkeld die de Halt-medewerker online aan een klas kan geven, met daarin thema's als jeugdcriminaliteit, groepsdruk en online veiligheid. Ook voor de werkstraffen, die soms een onderdeel zijn van de Halt-interventie, hebben we alternatieven bedacht. Omdat werken in bijvoorbeeld een verpleeghuis of kinderboerderij niet meer mogelijk was. In plaats daarvan moesten jongeren als onderdeel van de Halt-interventie zich op een andere manier (thuis) nuttig maken. Bijvoorbeeld boodschappen doen voor een aantal oudere mensen in de flat waar de jongere woont, klusjes in huis doen of een broertje of zusje helpen met het huiswerk. De Halt-medewerkers ontvingen foto's en filmpjes van de werkstraffen als bewijs. Het was voor de jongeren prettig dat ze op deze manier toch hun Halt-straf konden afronden en het incident achter zich konden laten.

Doorontwikkeling

Halt-interventie

Het inzetten van de Halt-interventie bij jongeren doen we niet zonder reden. We willen namelijk dat jongeren de kans krijgen om te leren van hun fouten en deze kunnen herstellen. Zonder dat er consequenties aan zitten met vergaande gevolgen (zoals een strafblad) en ook om te zorgen dat ze niet opnieuw strafbare feiten gaan plegen. Om jongeren te motiveren en na te laten denken over hoe ze in de toekomst willen voorkomen dat ze nogmaals met politie/justitie in aanraking komen, zijn we steeds op zoek naar hoe we de Halt-interventie kunnen verbeteren. Het afgelopen jaar zijn hier weer veel stappen in gezet.

De doorontwikkeling van de Halt-interventie is gebaseerd op eerdere onderzoeken, waaruit naar voren is gekomen welke technieken of componenten effectief zijn voor jongeren bij Halt. Zo kijken we steeds beter naar wáár het gedrag van de jongere vandaan komt, hoe een jongere in elkaar zit en hoe het met de jongere gaat (zowel thuis, op school als in zijn vrije tijd). We proberen hier het Halt-traject zoveel mogelijk op af te stemmen. Op basis van al deze inzichten is er afgelopen jaar een nieuw handboek gepubliceerd, waarin de doorontwikkelde Halt-interventie wordt onderbouwd en beschreven. De Halt-interventie is op bepaalde inhoudelijke aspecten aangepast.

- Zo hebben we nieuwe leeropdrachten ontwikkeld, waarin we actief aan de slag gaan met jongeren. Zoals het versterken van hun sociale vaardigheden door een rollenspel. Jongeren leren zo om te gaan met bijvoorbeeld negatieve groepsinvloed.
- Ook wordt gebruik gemaakt van elementen uit de cognitieve gedragstherapie, waarbij de Halt-medewerker met de jongere gaat kijken waar zijn gedrag vandaan kwam en hoe hij dit in de toekomst anders zou kunnen aanpakken.
- Al onze medewerkers zijn getraind in motiverende gespreksvoering. Tijdens de gesprekken proberen medewerkers om zoveel mogelijk jongeren te motiveren en te betrekken bij hun eigen leerproces.
- Ouders krijgen in de aanpak van risicogedrag een actievere rol. We zetten steeds vaker tools in, zoals het maken van een plan van aanpak om herhaling te voorkomen, om zo ouders bij het leertraject van hun kind te betrekken.

We hopen met deze doorontwikkelingen nog meer te kunnen betekenen in het leven van jongeren en bij te dragen aan een voor hen kansrijke toekomst.

Praktijkvoorbeeld

Preventieve aanpak straatroof door de gemeente Nijmegen en Halt

De gemeente Nijmegen had last van straatroof door jongeren. Dit varieerde van overvallen en diefstal met geweld tot zakkenrollerij. Opvallend bleek dat de daders vaak jong waren: tussen de 14 en 17 jaar oud. De gemeente schakelde de hulp van Halt in om dit tegen te gaan en samen bedachten we een preventieve, dadergerichte aanpak. Deze bestond uit de volgende onderdelen:

- Inzet op scholen door voorlichtingslessen.
- Informatie signaleren en delen met elkaar.
- Korte lijntje houden met alle partijen.

Halt-medewerker Nanet Janssen: "Onze kracht ligt in de samenwerking en het overleggen. Welke scholen zijn passend? Wat leeft er bij die jongeren?" Halt vroeg informatie op bij de wijkagenten, Slachtofferhulp en jongerenwerkers en gebruikte deze informatie in de voorlichting over jeugdcriminaliteit op scholen. Vervolgens lieten Halt en de gemeente jeugdwerkers en wijkagenten aansluiten bij de lessen.

Door in de lessen het gesprek met de jongeren aan te gaan, kom je meer in hun belevingswereld terecht. Nanet: "Als je begint over straatroof, voelt dat nog abstract voor hun. Maar als je doorvraagt, hebben veel jongeren zelf al een voorbeeld hiervan meegemaakt. Bijvoorbeeld dat een telefoon afgepakt werd."

Nanet legt uit dat jongeren meestal niet de consequenties inzien van – in hun ogen – lichte daden. "Ze beseffen vaak niet dat een strafblad je heel lang achtervolgt."

Start van het

Halt-jongerenpanel

"Wat vinden jongeren er eigenlijk van?" Dat is de vraag die we ons steeds vaker stellen. Daarom heeft Halt sinds 2020 een Halt-jongerenpanel. Uit de vele aanmeldingen hebben we 20 jongeren geselecteerd in de leeftijd van 14 tot 20 jaar. Sommige jongeren hebben zelf in het verleden een Halt-straf gehad. Het Halt-jongerenpanel komt een paar keer per jaar samen om met bepaalde vraagstukken mee te denken. Door corona vonden de meeste bijeenkomsten online plaats. De jongeren hebben onder andere meegedacht met de nieuwe Halt-website, de impact van het overtreden van corona-regels, een social media strategie en ze hebben input geleverd voor een nieuwe voorlichting. Ook hebben we een whatsapp-groep waarin we het jongerenpanel korte vragen, stellingen of polls voorgeleggen. Deze input is erg waardevol! Daarom gaat in 2021 het Halt- jongeren-panel -met een paar nieuwe leden- weer verder.

Het Halt-jongerenpanel 2020. De deelnemers ontvingen aan het einde van het jaar een certificaat.

Jouw Ingebrachte Mentor

Van september 2019 tot september 2020 heeft Halt een pilot uitgevoerd met het inzetten van de JIM-aanpak. JIM staat voor 'Jouw Ingebrachte Mentor'. Bij de JIM-aanpak kiest de jongere zelf een mentor uit het eigen netwerk. Dat kan bijvoorbeeld een tante zijn of een ander familielid, een buurman of iemand van de sportvereniging. Tijdens de pilot zijn 33 JIM-trajecten opgestart. Hiervoor waren verschillende hulpvragen de aanleiding, zoals een slecht tot matig contact met ouders, zorgen rondom een ongezond netwerk of veel risicofactoren in het gezin, zoals alcoholgebruik, armoede of psychische problematiek. De ervaringen over de pilot waren vanuit de verschillende deelnemers (jongeren, ouders, de JIMs en Halt-medewerkers) erg positief. Halt heeft daarom besloten de JIM-aanpak waar nodig een vast onderdeel te laten zijn van de Halt-interventie. Inmiddels zijn 29 Halt-medewerkers getraind in de JIM-aanpak. Door het inzetten van een zelfgekozen mentor heeft de jongere ook na afronding van de Halt-interventie iemand bij wie hij of zij terecht kan als het even wat minder gaat. Op deze manier willen we de kans op herhaling van een strafbaar feit voorkomen en de jongere investeert met behulp van een zelfgekozen mentor in een kansrijke toekomst.

Praktijkvoorbeeld

Online pesten

Soms wil een school bij grensoverschrijdend gedrag geen aangifte doen. Ook zonder tussenkomst van de politie kan Halt ingeschakeld worden om ervoor te zorgen dat daders wel gestraft worden en dat ze er iets van leren om herhaling te voorkomen. Zo ook in dit praktijkvoorbeeld over online pesten.

Een groepje van vijf leerlingen uit groep 8 van een basisschool uit Limburg hadden een foto van een leraar van internet gehaald en hier een sticker van gemaakt met de tekst 'pedo' eronder. Deze sticker hadden ze in de whatsappgroep van de klas gedeeld. Omdat het nog om jonge kinderen ging (11- en 12-jarigen) wilde de school niet de politie inschakelen. Maar omdat het zo kwetsend was voor de leraar wilde ze het voorval ook niet ongestraft laten. De kinderen die de sticker hadden gemaakt, werden twee dagen geschorst. Om er ook iets van te leren, werd met subsidie vanuit de gemeente Halt gevraagd om hier iets in te betekenen. Een Halt-medewerker ging met de kinderen en hun ouders in gesprek.

De kinderen moesten een excuusbrief schrijven en ook hun excuses een voor een aan de leraar aanbieden. Voor de leraar was het goed om te merken dat ze er echt spijt van hadden. De kinderen werden tijdens het excuses aanbieden zich ervan bewust hoe pijnlijk het voor hem was geweest. Ook moesten de kinderen een opdracht over groepsdruk maken. Dat speelde bij deze zaak zeker een rol. Want een aantal kinderen deelde de sticker zonder dat ze eigenlijk wisten wat een pedo was. De Halt-medewerker gaf daarnaast aan de hele klas een les over social media. Om zo te leren over waar digitale acties toe kunnen leiden. Soms lijkt iets onschuldig, maar heeft het grote gevolgen en kan het zelfs strafbaar zijn. De gemeente, de school en de ouders waren tevreden over hoe het incident door Halt was afgehandeld.

Deskundigheidsbevordering

Armoede

In Nederland groeien maar liefst 378.000 jongeren op in armoede. Dit aantal neemt door de economische recessie vanwege het coronavirus alleen maar toe. Halt wil zich meer inzetten om kinderarmoede tegen te gaan en heeft daarom in oktober 2019 de Alliantie kinderarmoede ondertekend, waarbij wij een belofte hebben gedaan om ons hier hard voor te maken. Samen met het Nederlands Centrum voor Jeugdgezondheidszorg heeft Halt in 2020 een training op maat ontwikkeld om Halt-medewerkers nog beter te trainen op de onderdelen: kennis van armoedeproblematiek, signalering en bespreekbaar maken en doorverwijzen naar passende hulpverlening. Halt-medewerkers kunnen armoede signaleren in de gesprekken die ze met jongeren en ouders voeren. Halt spreekt jaarlijks duizenden jongeren en ouders en speelt dus een belangrijke rol om kinderen die opgroeien in armoede te bereiken. Soms zien we armoede als directe oorzaak van het gepleegde delict, maar soms signaleren wij ook armoedeproblematiek door te vragen naar vrije tijdsbesteding en de gezinssituatie.

Kapot Sterk:

samen bouwen aan weerbaarheid tegen invloed van drugscriminaliteit

Ondermijning en jongeren die snel geld willen verdienen door zich in te laten met drugscriminelen is een zorgelijke ontwikkeling. Om de ontwrichtende effecten van drugscriminaliteit in de Utrechtse wijken Hoograven, Rivierenwijk en Kanaleneiland tegen te gaan is in oktober 2020 het programma Kapot Sterk van start gegaan. Kapot Sterk is een programma waarin tieners samen met hun klas een schooljaar lang verschillende lessen volgen over dromen, verleidingen, afleidingen en kracht. De tieners leren vanuit het programma door te luisteren en praten en vooral ook door te doen. Ook leren ze bij wie ze hulp kunnen vragen als het even niet meezit. Zo maken zij kennis met de kracht, maar ook met de gevolgen van het maken van eigen keuzes. De doelgroep zijn kinderen van groep 7 en 8 van de basisschool Ariënsschool (Hoograven) en Maaspleinschool (Rivierenwijk) in Utrecht en hun ouders. Kapot Sterk is in opdracht van de politie ontwikkeld. Samen met onder andere een officier van justitie, wijkagent, ervaringsdeskundigen en rolcredible messengers uit de Rivierenwijk geeft Halt invulling aan het programma. De rol van Halt is het geven van voorlichtingen over groepsdruk. Na de pilot wordt gekeken of het programma kan uitbreiden naar het voortgezet onderwijs en mbo.

Tijdens de kick-off van het programma werd Halt-medewerker Regilio Edhart op het podium geïnterviewd over verleidingen.

Praktijkvoorbeeld

Aanpak overlast op het water

De afgelopen zomer zorgden veel jongeren in Wormerland voor overlast op het water. Schreeuwen en harde muziek en veel te hard varen. De gemeente Wormerland bedacht in samenwerking met Halt een aanpak om de overlast tegen te gaan. Niet bekeuren – al is dat ook gebeurd - of een werkstraf, maar twee gesprekken met de ouders erbij en een leeropdracht.

"Bewustwording, daar gaat het om", zegt Rosanne Voerman van Halt. "Want ze hebben vaak geen idee van de gevolgen. Je krijgt tijdens die gesprekken ook een beeld van hoe het thuis gaat, op school en binnen de vriendengroep. Ouders blijken vaak helemaal niet op de hoogte te zijn van wat hun kind allemaal uitspookt." De leeropdracht is een soort strafwerk. Voerman: "Het doel ervan is dat ze zelf gaan nadenken, de gevolgen van hun gedrag leren te overzien en niet onder groepsdruk iets doen waar ze eigenlijk niet achter staan." In totaal ondergingen dit jaar tien jongeren uit Wormerland de Halt-aanpak. Vijf anderen waren daarvoor al, samen met hun ouders, uitgenodigd voor een gesprek met de burgemeester over hun vaargedrag en de risico's. De aanpak van Halt in Wormerland vormt volgens André Bredschneijder, adviseur Havens en Vaarwegen in Zaanstad, een welkome aanvulling op de maatregelen die Zaanstad al neemt, zoals beboeten, een verplichte registratie en voorlichting op scholen. "De kans is groot dat we die overnemen", zegt hij. "En dan niet alleen voor varende jongeren, maar ook voor de zwemmende. Want zwemmen in de Zaan is vanwege de scheepvaart levensgevaarlijk, en daar is nog niet iedereen van doordrongen." Neem voor meer informatie over dit traject contact op met Halt via info@halt.nl.

Veilige school

Halt kijkt voortdurend naar de trends en ontwikkelingen in de maatschappij. Hier passen we ook ons lesaanbod op aan. Doordat wapenbezit onder jongeren en geweldsincidenten niet meer op zichzelf staan, stijgt de vraag naar een professionele en effectieve aanpak van dit probleem. Daarom hebben we in 2020 een nieuwe lesmodule ontwikkeld die zich richt op geweld en wapenbezit voor scholen in het voortgezet onderwijs die we vanaf 2021 aanbieden.

Een andere nieuwe les die we vanaf 2021 aan het voortgezet onderwijs geven, is de les Online fraude en cybercriminaliteit. Nu steeds meer mensen thuis zitten, neemt de digitale criminaliteit toe. Vooral digitale fraude zoals phishing, identiteitsfraude of hulpvraagfraude steeg explosief met meer dan 50%. Halt ontwikkelde daarom samen met het CCV, CED-groep en het ministerie van Justitie en Veiligheid een nieuwe voorlichting over Online fraude en cybercriminaliteit. De les richt zich op de risico`s en gevolgen, maar vooral ook op wat je moet doen om te voorkomen dat je slachtoffer of dader wordt van internetcriminaliteit. Onder andere komen de thema`s geldezels, online oplichting en hulpvraagfraude in de lessen aan bod. Daarnaast hebben we de mogelijkheid om een ouderbijeenkomst te organiseren om ook ouders te informeren over de risico`s en gevolgen en hoe thuis het gesprek hierover aangegaan kan worden. Naast de nieuwe lessen geeft Halt ook voorlichtingen en ouderavonden over Jeugdcriminaliteit, Groepsdruk, Online Veiligheid, Veilig publieke taak en Overlast rond de jaarwisseling. Behalve met de voorlichtingen is Halt ook aanwezig op scholen met het spreekuur, waar leerlingen naartoe worden verwezen na incidenten waarbij er sprake is van grensoverschrijdend gedrag. Op deze manier probeert Halt in één of meerdere gesprekken met jongeren te voorkomen dat ze opnieuw in de problemen komen. Daarnaast kunnen jongeren die zich agressief gedragen een Agressie Regulatie Training (ART) krijgen. Door deze ART-training krijgen jongeren inzicht in hun eigen boosheid en agressie en oefenen zij met vaardigheden om boosheid en agressie beter te hanteren.

Veilige wijk en sport

Jeugdvoetballers die vanwege wangedrag op het veld van de KNVB een uitsluiting of schorsing hebben gekregen, kunnen bij Halt een training Sport en Gedrag volgen. Hiermee krijgen jongeren tussen de 12 en 23 jaar de kans hun fout(en) op het sportveld goed te maken en te herstellen. Wanneer zij de training met goed gevolg afleggen, wordt een deel van hun uitsluiting of schorsing omgezet in een voorwaardelijke straf.

Training I is voor de lichtere overtredingen. De zwaardere training II kan worden opgelegd bij buitensporig gedrag. Door corona is er minder gevoetbald, waardoor er ook minder trainingen zijn opgelegd. Hierdoor hebben we in 2020 voor zowel training I als training II meer zaken afgerond dan dat er zijn binnengekomen.

	Ingeschreven	Afgerond
Training Sport en gedrag I	104	162
Training Sport en gedrag II	46	62

Nadat het Nederlands Jeugdinstituut (NJi) de training Sport en Gedrag II in 2018 als Goed Onderbouwd kwalificeerde, is in 2020 ook voor de training Sport en Gedrag I deze mijlpaal bereikt. Beide trainingen hebben nu het predicaat Goed Onderbouwd. Een andere mijlpaal is dat in de zomer van 2020 de training Sport en Gedrag opgenomen is in het algemeen tuchtrecht van het Instituut Sportrechtspraak (ISR). Het ISR geeft invulling aan het tuchtrecht voor een groot aantal aangesloten (sport) organisaties. Er zijn momenteel 41 bonden aangesloten bij het algemeen tuchtrecht van het ISR en dus kunnen nu 41 bonden de training Sport en Gedrag voor jonge spelers inzetten in hun tuchtrecht.

Halt draagt ook bij aan een veilige wijk. Jaarlijks rijden veel jongeren zonder rijbewijs, met name op scooters maar soms ook in een auto. Dit verkeersgedrag zorgt voor gevaarlijke situaties in het verkeer, waarbij jongeren zich onvoldoende bewust zijn van de ernst en mogelijke gevolgen. Parket CVOM en Halt hebben van juli 2019 tot en met december 2020 samengewerkt aan het tegengaan en begrenzen van het rijden zonder rijbewijs door minderjarigen. In de pilot in regio Midden-Nederland kregen zo'n 1.000 jongeren de kans te leren van hun fouten. In de interventie stonden jongeren stil bij het belang zich te houden aan de verkeersregels. En kregen ze geen aantekening op het strafblad (uittreksel justitiële documentatie).
Lees voor meer informatie over de pilot de factsheet Rijden zonder rijbewijs.

Praktijkvoorbeeld:

Brief aan een officier van justitie

In Rotterdam-Rijnmond loopt een pilot waarbij jongeren tussen de 18 en 23 jaar naar Halt gaan. Want ook boven de 18 jaar kan het een keer uit de hand lopen en verdienen jongeren een tweede kans. Zoals je in onderstaande excuusbrief van een jongere kunt lezen.

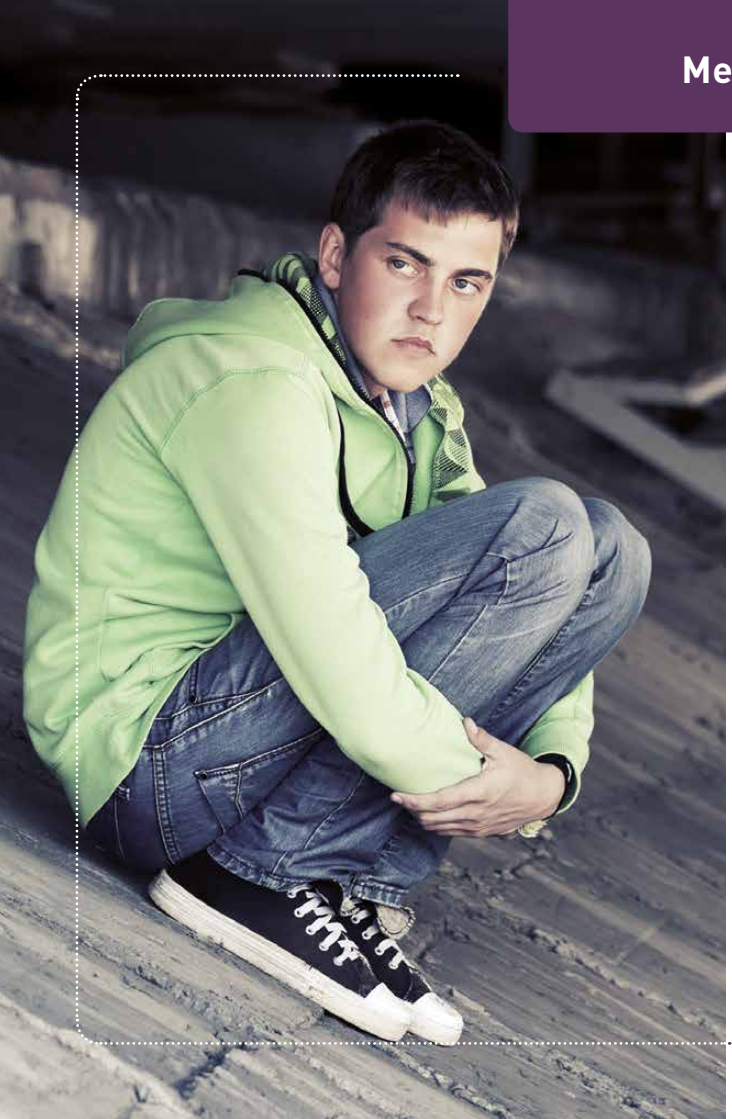
Geachte Officier van Justitie,

Na het wakker worden in de cel kwam ik in een positie waar ik mezelf helemaal niet in had verwacht. Het feit dat ik niet meer wist hoe ik er was gekomen, was wel een moment waar je van slikt. En je realiseert dat tijdens een moment van onbezonnenheid al je plannen in duigen kunnen vallen.

Als ik een strafblad had gekregen, zou ik me niet kunnen storten op het carrièreplan dat ik voor ogen heb. Daarom ben ik erg blij dat er uiteindelijk gekozen is voor deze mogelijkheid die ik absoluut niet als vanzelfsprekend zie. De openbare dronkenschap en het rubber van de politiebus hadden me veel meer kunnen kosten.

Ik had een hele goede begeleider bij Halt een professionele jonge dame met wie ik lange beeldbelgesprekken gevoerd heb waar in door het bespreken bepaalde dingen nog duidelijker werden. Ik had een aantal opdrachten en één die eruit sprong over VOG was erg passend. Hoe meer ik er mee bezig was, hoe meer ik me realiseerde: ik wil dit niet meer. Voor mijn trots bovendien hoort mijn eigen naam en mijn familienaam niet thuis in het Justitiële documentatie systeem.

Wat ik van deze straf heb geleerd? Dat ook al heb je het aardig voor elkaar, je op een avondje met wat verkeerd gevallen drank je jezelf in een positie manoeuvreert, waardoor je hele plan in duigen valt. Je dingen uitslaat die je normaal niet voelt of zegt. Dat vreemde mensen dit zien: een kant die ik zelf niet ken of zou hebben gelooft dat ik hem had. En nog veel erger mijn ouders. Dit zijn dingen waarvan je nooit zou willen dat ze die horen over hun zoon. Daarom was mijn conclusie vrij simpel: ik drink geen druppel meer.



Meer weten?

Halt is een landelijke organisatie die dagelijks bezig is met jeugd die experimenteert en zich grensoverschrijdend gedraagt of delicten pleegt. Vanuit onze werkpraktijk hebben we goed zicht op trends en ontwikkelingen op het terrein van jeugd en veiligheid. We benutten deze kennis en informatie in onze interventies en adviezen, en delen die graag met onze opdrachtgevers en samenwerkingspartners.

Wanneer u naar aanleiding van dit verslag meer informatie wilt over onze organisatie of onze dienstverlening, neemt u dan contact met ons op.

info@halt.nl

088 115 35 00

www.halt.nl

stichting Halt

© 2021 Halt

Vormgeving: Lawine visuele communicatie

Fotografie: Hans Moolenaar

Om privacyredenen zijn de namen van de jongeren in de praktijkvoorbeelden aangepast. De jongeren op de foto's zijn modellen.