

## Beantwoording vragen GBW-fractie over agendapunt 8. Zienswijze begroting 2023 STEV.

Raads(commissie)vergadering van: 7 maart 2023.

Om een vlotte verwerking van alle vragen van alle fracties mogelijk te maken, hebben wij bij het invullen van dit format de volgende verzoeken:

- Wilt u a.u.b. gebruik maken van dit format en dit format NIET aanpassen door bijv. kolommen toe te voegen
- Levert u de vragen a.u.b. zo beknopt mogelijk aan | in lettertype Verdana 9 | a.u.b. één vraag per rij
- Gebruikt u a.u.b. voor ieder onderwerp een afzonderlijk formulier, zodat wij de vragen & antwoorden later bij het desbetreffende agendapunt kunnen opslaan

Vraag	Antwoord
<p>1. Het college-advies aan de Raad ziet op de financiële situatie van de Stichting Eem-Vallei Educatie (STEV) welke positief is met name door de NPO-gelden welke aan de doelreserve zijn toegevoegd. Zijn er aanvullende argumenten, welke door het college niet genoemd zijn in het advies, welke leiden tot het advies om geen bedenkingen in te dienen?</p>	<p>Een argument kan ook zijn: de stichting heeft een gezonde financiële positie. Dit is toegelicht op de pagina's 23 en 24 van de begroting. Hier worden de kengetallen solvabiliteit, rentabiliteit, liquiditeit en weerstandvermogen toegelicht. Deze kengetallen geven een goed beeld over de financiële situatie van de stichting. Deze kengetallen geven ook geen aanleiding om een zienswijze in te dienen.</p>
<p>2. Gemeentebelangen kijkt primair naar de kwaliteit van het onderwijs dat aan onze kinderen wordt aangeboden met behulp van de financiële middelen welke door het Rijk beschikbaar zijn en worden gesteld. De NPO-middelen hebben als doel om de ontstane achterstanden bij onze kinderen als gevolg van de coronacrisis in te lopen en waar mogelijk teniet te doen. De gemeente is verantwoordelijk om te zorgen voor een lokale, integrale en meerjarige aanpak. Hiertoe heeft het ook middelen beschikbaar gekregen. Hoe geeft het college in 2023 hieraan invulling? Graag onderbouwen en toelichten.</p>	<p>De NPO middelen zijn ingezet in het schooljaar 2022-2023. Van het beschikbare €159.090 is €149.697 opgenomen voor concrete activiteiten/uitgaven. Deze zijn: vakleerkrachten gym, rots en water training, (school)maatschappelijk werk, Kunstberg en project 't Woudje. Een bedrag van € 9.393 is gereserveerd voor onvoorziene zaken of voor het uitbreiden van een gepland project. Het college heeft gebruik gemaakt van de menukaart van het ministerie. Daarnaast zijn er voorbeelden uit onze en andere regio's gebruikt om een plan van aanpak op te stellen. Vooral belangrijk voor de input waren de persoonlijke gesprekken met de scholen, de bibliotheek, culturele en creatieve ondernemers in Woudenberg, Jeugd-Punt, De Kleine Schans, Buitenschoolse opvang en Peuterspeelzalen. Het uitgangspunt was om zo dicht mogelijk bij hun wensen te blijven en verbindingen te maken met elkaar (=lokaal en integraal). Op dit moment is er geen sprake van een meerjarenplan, omdat de middelen stoppen in juli 2023.</p>
<p>3. De stichting heeft €110.000 gereserveerd voor bovenschools (zie pag. 9 bovenaan). Wat wordt hieronder verstaan?</p>	<p>Op pagina 8 zijn een aantal dingen die hieronder vallen, aangegeven: brede professionalisering op thema's zoals begrijpend lezen, executieve functies en hoogbegaafd (HB) onderwijs, gezamenlijke IB-opleiding, schoolleider training en inzet van een orthopedagoog.</p>
<p>4. Het Ministerie van OCW heeft over 2019 geoordeeld dat het eigen</p>	<p>Het beoordelen van het eigen vermogen van de stichting vindt plaats door het</p>

Vraag	Antwoord
<p>vermogen (EV) van de stichting boven de signaleringswaarde uitkomt en dat sprake is van spaargedrag bij continuering. De stichting geeft aan dat mogelijk een extra dotatie aan de onderhoud-voorziening moet worden getroffen op basis van nieuwe systematiek. Hoe beoordeelt het college de hoogte van het EV? Graag toelichten.</p>	<p>ministerie OCW. De gesprekken hierover worden gevoerd met de interne toezichthouder. De gemeente heeft hier geen rol in.</p>
<p>5. De onderwijsgelden zijn primair bestemd om onze kinderen goed onderwijs te geven. Op periodieke basis dient een schoolscan uitgevoerd te worden om vast te stellen of vertragingen (deels) zijn ingelopen of anderszins. Heeft de stichting de schoolscan geactualiseerd en dus vaker uitgevoerd? Zo ja, wat waren de bevindingen met bijbehorende aanbevelingen? En hoe is daarmee in de begroting rekening gehouden? Zo nee, wat is de reden hiervan? Kan het college aangegeven hoe de bevindingen doorwerken in de besteding van de begroting?</p>	<p>Deze vraag is voorgelegd aan het college van bestuur van STEV. Het bestuur heeft opgemerkt dat gezien deze vraag beleidsmatig is, deze primair onder de verantwoordelijkheid van de Raad van Toezicht van STEV valt. Ondanks dat zal het antwoord alsnog beschikbaar worden gesteld na de voorjaarsvakantie. De datum van 2 maart is niet haalbaar.</p> <p><b>Antwoord STEV:</b>  De schoolscan wordt elk half jaar uitgevoerd op basis van de meetmomenten in januari - februari en in juni. Op basis van de resultaten van de toetsen voor de basisvaardigheden taal en rekenen en sociaal emotionele ontwikkeling ontwerpen de scholen plannen voor het komende half jaar. Op basis van de uitkomsten is vastgesteld dat in het huidige schooljaar extra is geïnvesteerd in begrijpend lezen. De inzet bestaat uit scholing en coaching on the job. Daarnaast zien we op de scholen dat er opnieuw kritisch gekeken wordt naar de algemene didactische vaardigheden van leraren. De Woudenbergse scholen hebben de beschikbare NPO middelen ingezet op basis van het door STEV afgesproken kader, zoals dit is opgenomen in het kwaliteitsstelsel onder de Kop Relatie NPO.</p>

Vraag	Antwoord
-------	----------

	Doeltreffendheid	Doelmatigheid	Relatie NPO
Kwalificatie	Gepersoniseerd leren met als doel ten minste basiskwaliteit te waarborgen	Alle leerlingen doorlopen in 8 jaar een passende schoolontwikkeling, waarin door leraren bewust ambitieus en doelgericht verschillen worden aangebracht in instructie, verwerking en leertijd.	Maximaal differentiëren op basis van verschillen in de klas
Selectie	Ononderbroken leerontwikkeling van 0-14 jaar, waarbij het aanbod voortdurend wordt afgestemd op zone ZNO	Na 8 jaar ontvangen leerlingen een advies voor VO	Leertijdverlenging als optie binnen het NPO
Allocatie	Middelen worden gealloceerd voor de doelgerichte ontwikkeling op de scholen	Middelen worden passend besteed bij de doelen en budgetten worden uitgeput	Op basis van het keuzemenu, worden gericht op duurzame ontwikkeling keuzes gemaakt
Socialisatie	Vanuit een veilig schoolklimaat ontwikkelen al onze leerlingen zich tot wereldburgers. We werken samen met educatieve partners	In 8 jaar ontwikkelen leerlingen zich tot zelfbewuste en waardige deelnemers aan onze maatschappij	Maximaal differentiëren op basis van verschillen is sociaal emotionele ontwikkeling en inzet jeugdhulp
Rechtvaardigheid	Gelijke kansen voor alle leerlingen worden gecreëerd.	Al onze leerlingen hebben gelijke kansen op: -vervolgonderwijs -deelneme aan de maatschappij	Door maximaal te differentiëren zullen meer gelijke kansen geboden worden.

6. Hoe zijn c.q. worden de aanbevelingen meegenomen in de begroting van de stichting voor de Woudenbergse openbare scholen?

Zie het antwoord bij vraag 5

**Antwoord STEV:**

Vraag	Antwoord
	<p>Algemene bevindingen worden vanuit de scholen naar het collectieve niveau getrokken, wat wil zeggen dat voorkomende opvallendheden in het collectief besproken worden en zo op de agenda van STEV geplaatst worden. Op deze wijze is aandacht gekomen voor het onderwerp Wereldburgerschap op alle scholen en is hierop een passend projectplan ontworpen voor alle scholen. In de begroting wordt rekening gehouden met de opzet en uitvoering van het projectplan. Daarnaast heeft het collectief van STEV een subsidie aangevraagd rondom het thema internationalisering, waarmee collectief wordt ingezet op het versterken van de wereld oriënterende vakken in relatie tot wereldburgerschap.</p>
<p>7. Op pagina 18 van de begroting lijkt in fte's de personele bezetting weergegeven te worden in directie (Dir) en (ondersteunend) onderwijspersoneel (OP en OOP). De verhouding directie vs onderwijspersoneel loopt op van 8,1% (2022) naar 9,3% (begroot 2027) ten nadele van het (ondersteunende) onderwijspersoneel. Als deze waarneming juist is, is dit een goede ontwikkeling volgens het college en zo ja waarom? Indien dit niet het geval is, dan is de vraag waarom niet?</p>	<p>Op pagina 18 worden de fte's weergegeven. De verhouding kan verschillen, omdat het aantal fte's mogelijk afgestemd is op de meerjarige leerlingenprognose. De Raad van Toezicht is verder aangewezen om toezicht te houden over de wijze van begroten van de benodigde middelen. Het lijkt in ieder geval passend, dat er rekening wordt gehouden met de voorspelde leerlingenaantallen. Om deze reden kan geen oordeel worden gegeven over goede of slechte ontwikkeling.</p>
<p>8. De stichting meldt dat het budget voor inventaris, apparatuur en leer-middelen te krap is bemeten. Het EV van de stichting is hoog en overschrijdt de signaleringswaarde (2019). Hoe beoordeelt het college de hoogte van het budget en welke zienswijze heeft het college daarop?</p>	<p>Het college heeft geen rol in het beoordelen van de hoogte van het begrote budget. De Raad van Toezicht van STEV is het aangewezen orgaan om hierover te oordelen.</p>