

Beantwoording vragen GBW-fractie over agendapunt 6 Halfjaarcijfers 2022 STEV.

Raads(commis)ie)vergadering van: 7 maart 2023.

Om een vlotte verwerking van alle vragen van alle fracties mogelijk te maken, hebben wij bij het invullen van dit format de volgende verzoeken:

- Wilt u a.u.b. gebruik maken van dit format en dit format NIET aanpassen door bijv. kolommen toe te voegen
- Levert u de vragen a.u.b. zo beknopt mogelijk aan | in lettertype Verdana 9 | a.u.b. één vraag per rij
- Gebruikt u a.u.b. voor ieder onderwerp een afzonderlijk formulier, zodat wij de vragen & antwoorden later bij het desbetreffende agendapunt kunnen opslaan

Vraag	Antwoord
<p>1. De Stichting Eem Vallei Educatief (STEV) is verantwoordelijk voor het onderwijs van onder meer de openbare scholen De Griftschool en de Jan Ligthartschool in Woudenberg. Waarom worden de stukken over het eerste halfjaar 2022 pas nu (medio februari 2023) door het college aan de Raad wordt aangeboden terwijl de brief van medio september 2022 dateert? Graag motiveren.</p>	<p>Het bericht van de stichting was door de wisseling van medewerkers niet bij de juiste persoon terechtgekomen. Dit is pas in november gebeurd. Door het kerstreces heeft het proces extra vertraging opgelopen.</p>
<p>2. Uit het halfjaarverslag blijkt dat de NPO-middelen welke door het Nationaal Programma Onderwijs (NPO) beschikbaar zijn gekomen niet volledig zijn besteed en dat substantiële bedragen resteren. Welke oorzaken liggen ten grondslag aan het (niet) volledig besteden van de beschikbare middelen en hoe wordt gezorgd voor het adequaat aanwenden van deze middelen voor de doelgroep primair onderwijs van hierboven genoemde scholen? Graag toelichten.</p>	<p>2/6/7. De gestelde vragen zijn voorgelegd aan de het college van bestuur van STEV. Het bestuur heeft opgemerkt dat gezien de gestelde vragen beleidsmatig zijn, deze primair onder de verantwoordelijkheid van de Raad van Toezicht van STEV vallen. Ondanks dat, zullen de antwoorden alsnog beschikbaar worden gesteld na de voorjaarsvakantie. De datum van 2 maart is niet haalbaar.</p> <p>Verder is opgemerkt dat de verantwoording over de besteding van de NPO middelen aan de orde zal komen in het bestuursverslag 2022 (bestaande uit het jaarverslag en jaarrekening).</p> <p>Naar verwachting ontvangt de gemeente dit verslag eind mei waarna dit via de gebruikelijke route naar de raad wordt gestuurd. De raad heeft dan de mogelijkheid een zienswijze in te dienen op de jaarrekening van de stichting.</p> <p>Antwoord STEV:</p>

Vraag	Antwoord
-------	----------

De middelen worden ingezet volgens het door STEV ontwikkelde kader, zoals opgenomen in het kwaliteitsstelsel onder de kop relatie NPO. Dit betekent dat de middelen allemaal duurzaam ingezet worden. Binnen STEV is afgesproken dat we gebruik maken van de mogelijkheid de NPO middelen meerjarig in te zetten, wat betekent dat er nog resterende middelen over zijn. Om deze steeds duurzaam te blijven inzetten, worden de middelen gereserveerd voor de komende jaren.

	Doeltreffendheid	Doelmatigheid	Relatie NPO
Kwalificatie	Gepersonaliseerd leren met als doelen minste basiskwaliteit te waarborgen	Alle leerlingen doorlopen in 8 jaar een passende schoolontwikkeling, waarin door leraren bewust ambitieus en doelgericht verschillen worden aangebracht in instructie, verwerking en leertijd.	Maximaal differentiëren op basis van verschillen in de klas
Selectie	Ononderbroken leerontwikkeling van 0-14 jaar, waarbij het aanbod voortdurend wordt afgestemd op zone ZNO	Na 8 jaar ontvangen leerlingen een advies voor VO	Leertijdverlenging als optie binnen het NPO
Allocatie	Middelen worden gealloceerd voor de doelgerichte ontwikkeling op de scholen	Middelen worden passend besteed bij de doelen en budgetten worden uitgeput	Op basis van het keuzemenu, worden gericht op duurzame ontwikkeling keuzes gemaakt
Socialisatie	Vanuit een veilig schoolklimaat ontwikkelen al onze leerlingen zich tot wereldburgers. We werken samen met educatieve partners	In 8 jaar ontwikkelen leerlingen zich tot zelfbewuste en waardige deelnemers aan onze maatschappij	Maximaal differentiëren op basis van verschillen in sociaal emotionele ontwikkeling en inzet jeugdhulp
Rechtvaardigheid	Gelijke kansen voor alle leerlingen worden gecreëerd.	Al onze leerlingen hebben gelijke kansen op: -vervolgonderwijs -deelnamen aan de maatschappij	Door maximaal te differentiëren zullen meer gelijke kansen geboden worden.

3. Gemeenten hebben ook NPO-gelden beschikbaar gekregen. Voor de gemeente Woudenberg zou dat neerkomen op 159.090,= (rekentool Ministerie van Onderwijs). Hoe zijn deze gelden aangewend door de

De NPO middelen zijn ingezet in het schooljaar 2022-2023. Van het beschikbare €159.090 is €149.697 opgenomen voor concrete activiteiten/uitgaven. Deze zijn: vakleerkrachten gym, rots en water training, (school)maatschappelijk werk, Kunstberg en project 't Woudje.

Vraag	Antwoord
gemeente in 2022? Hoe worden deze gelden aangewend in 2023? Graag specificeren en toelichten.	Een bedrag van € 9.393 is gereserveerd voor onvoorziene zaken of voor het uitbreiden van een gepland project.
4. Door het Ministerie van Onderwijs is tevens een menukaart ontwikkeld om tot keuzes te komen met betrekking tot de inzet van de NPO-gelden. Hoe is het college c.q. de gemeente omgegaan met het gebruik daarvan?	Het college heeft gebruik gemaakt van de menukaart van het ministerie. Daarnaast zijn er voorbeelden uit onze en andere regio's gebruikt om een plan van aanpak op te stellen. Vooral belangrijk voor de input waren de persoonlijke gesprekken met de scholen, de bibliotheek, culturele en creatieve ondernemers in Woudenberg, Jeugd-Punt, De Kleine Schans, Buitenschoolse opvang en Peuterspeelzalen. Het uitgangspunt was om zo dicht mogelijk bij hun wensen te blijven en verbindingen te maken met elkaar (=lokaal en integraal).
5. De gemeenten zijn verantwoordelijk voor een lokale, integrale en meerjarige aanpak van NPO-gelden. Kan het college aangeven hoe daaraan invulling is en wordt gegeven?	Zoals hierboven aangegeven, is de aanpak integraal gebeurd door de betrokken partijen mee te nemen bij het opstellen van het plan van aanpak. Dit plan heeft betrekking op het schooljaar 2022-2023. Op dit moment is er geen sprake van een meerjarenplan, omdat de middelen stoppen in juli 2023.
6. Voor het verkrijgen van de NPO-gelden is bepaald dat alle scholen in 2021 een schoolscan moeten uitvoeren om zicht te krijgen op vertragingen en behoeften bij leerlingen als gevolg van de coronacrisis. Is door de STEV voldaan aan deze vereiste?	Zie antwoord bij vraag 2 Antwoord STEV: Ja, STEV heeft een stappenplan opgesteld om de schoolscan per school inzichtelijk te maken. Zie hiervoor ook de jaarrekening waar het stappenplan als de toetsvragen zijn opgenomen.
7. Verder is het advies om deze schoolscan periodiek te actualiseren om vast te stellen of vertragingen (deels) zijn ingelopen of verergerd. Heeft deze STEV de schoolscan geactualiseerd en dus vaker uitgevoerd? Zo ja, wat waren de bevindingen? Zo nee, wat is de reden hiervan en wanneer komen hiervan de resultaten beschikbaar?	Zie antwoord bij vraag 2 Antwoord STEV: Ja, elk half jaar wordt de schoolscan geactualiseerd op basis van de tussenmetingen in januari-februari en juni. De resultaten worden zowel op school- als op stichtingsniveau besproken.