



Gemeente  
Woudenberg

---

# Memo

Onderwerp : Begroting STEV 2023

---

**Verzonden aan: raad**  
**Afzender: college**  
**Datum: maart 2023**

---

## Inhoud

In deze memo worden antwoorden gegeven op de vragen die zijn gesteld tijdens de commissievergadering op 7 maart 2023. De vragen hebben betrekking op de begroting 2023 van Stichting Eem-Vallei Educatief.

## Taak/bevoegdheid gemeenteraad

Via de begroting, jaarverslag en jaarrekening voert de gemeenteraad op afstand extern toezicht op het bestuur die de school voor openbaar onderwijs in stand houdt. Wettelijk gezien is dit extern toezicht beperkt tot de beoordeling van de aanwezigheid van een 'genoegzaam' aantal basisscholen die voldoen aan de wezenskenmerken van het openbaar onderwijs. De wet is dus zeer beperkt in de verantwoordelijkheid en sturingsmogelijkheden van de gemeente.

De jaarstukken geven inzicht in de stand van zaken met betrekking tot de kwaliteit en continuïteit van het openbaar onderwijs. De gemeenteraad kan naar aanleiding van de jaarstukken een zienswijze indienen om een schoolbestuur formeel te attenderen op geconstateerde zorgelijke ontwikkelingen of ernstige taakverwaarlozing.

## Wettelijke grond bevoegdheid

Op grond van artikel 48 van de Wet op het Primair Onderwijs krijgt de gemeenteraad volgens artikel 16 lid 1 van de Statuten Stichting Openbaar Primair Onderwijs Eem-Vallei Educatief de gelegenheid -voordat het College van Bestuur de begroting vaststelt- een zienswijze uit te spreken.

Nadat van alle zeven gemeenten een reactie is ontvangen, stelt het College van Bestuur (CvB) van Stichting Openbaar Primair Onderwijs Eem-Vallei Educatief de begroting definitief vast.

De Raad van Toezicht weegt de zienswijze mee in het advies aan het CvB. Het CvB geeft in het besluit tot vaststelling aan op welke wijze de zienswijze is meegewogen.

### Beoordeling begroting door college

Gekeken is naar:

- Begrotingsresultaat: positief en onderbouwd.
- Financiële kengetallen: geeft een financieel gezonde organisatie weer. De kengetallen geven weer dat de stichting bovengemiddeld vermogen heeft.
- Financiële risico's en aandachtspunten: beschreven en toegelicht.
- Vermogen: komt bovengemiddeld uit volgens de signaleringswaarde die het ministerie gebruikt. Dit betekent ook dat de stichting goed in staat is eventuele financiële risico's op te vangen. Bij het de vermogenspositie is aangegeven is dat er eenmalig een verschuiving zal plaatsvinden van het eigen vermogen naar de onderhoudsvoorziening wat een verandering in het vermogen oplevert. Afhankelijk van de uitkomst hiervan worden verdere maatregelen getroffen door de stichting. Het eigen vermogen is door de bestemmingsreserve NPO tijdelijk nog hoger, maar deze bestemmingsreserve wordt de komende jaren afgebouwd.

Om bovenstaande redenen is aan de raad geadviseerd geen zienswijze in te dienen. Het advies is uiteraard niet bindend.

### NPO gelden

De gemeente en de stichting hebben afzonderlijk van elkaar NPO gelden ontvangen vanuit het rijk. De stichting en de gemeente hebben gebruik gemaakt van door het ministerie OCW beschikbaar gestelde menukaart.

De STEV-scholen hebben volgens de eisen een plan opgesteld voor de inzet van de NPO middelen. Daarnaast wordt een bedrag uitgetrokken voor de bovenschoolse ontwikkelingen die bijdragen aan de gestelde ambities.

Voor de door de gemeente ontvangen middelen geldt, dat de besteding in samenspraak met de scholen is bepaald. Deze NPO gelden worden op de volgende manier besteed:

<b>NPO eerste deel</b>	
Vakleerkracht gym	€ 37.440,00
Rots & water training	€ 11.105,00
(School)maatschappelijk werk	€ 21.000,00
<b>TOTAAL 1<sup>e</sup> deel NPO</b>	<b>€ 69.545,00</b>

<b>NPO tweede deel</b>	
Kunstberg	€ 1.200,00
Project 't Woudje	€ 29.992,00
Extra (school)maatschappelijk werk	€ 24.000,00
Extra vakleerkracht gym 16 uur	€ 24.960,00
<b>TOTAAL 2<sup>e</sup> deel NPO</b>	<b>€ 80.152,00</b>
<b>TOTAAL 1e en 2e deel NPO</b>	<b>€ 149.697,00</b>

Het beschikbare gemeentelijke budget NPO-middelen is € 159.090,00 waarvan totaal € 149.697,00 is begroot. Het overblijvende budget van € 9.393,00 is beschikbaar voor onvoorziene omstandigheden of uitbreiding van een van de projecten.

---

Het besteden van de NPO gelden verloopt minder snel door o.a. een overvol programma van de scholen en de krapte op de arbeidsmarkt.

#### Afstemming NPO gelden en kwaliteitsscan

Hierover is een technische vraag gesteld door de GBW-fractie die op de volgende manier is beantwoord door STEV:

*De schoolscaan wordt elk half jaar uitgevoerd op basis van de meetmomenten in januari - februari en in juni. Op basis van de resultaten van de toetsen voor de basisvaardigheden taal en rekenen en sociaal emotionele ontwikkeling ontwerpen de scholen plannen voor het komende half jaar. Op basis van de uitkomsten is vastgesteld dat in het huidige schooljaar extra is geïnvesteerd in begrijpend lezen. De inzet bestaat uit scholing en coaching on the job. Daarnaast zien we op de scholen dat er opnieuw kritisch gekeken wordt naar de algemene didactische vaardigheden van leraren. De Woudenbergse scholen hebben de beschikbare NPO middelen ingezet op basis van het door STEV afgesproken kader, zoals dit is opgenomen in het kwaliteitsstelsel onder de Kop Relatie NPO.*

	Doeltreffendheid	Doelmatigheid	Relatie NPO
Kwalificatie	Gepersonaliseerd leren met als doel ten minste basiskwaliteit te waarborgen	Alle leerlingen doorlopen in 8 jaar een passende schoolontwikkeling, waarin door leraren bewust ambitieus en doelgericht verschillen worden aangebracht in instructie, verwerking en leertijd.	Maximaal differentiëren op basis van verschillen in de klas
Selectie	Ononderbroken leerontwikkeling van 0-14 jaar, waarbij het aanbod voortdurend wordt afgestemd op zone ZNO	Na 8 jaar ontvangen leerlingen een advies voor VO	Leertijdverlenging als optie binnen het NPO
Allocatie	Middelen worden gealloceerd voor de doelgerichte ontwikkeling op de scholen	Middelen worden passend besteed bij de doelen en budgetten worden uitgeput	Op basis van het keuzemenu, worden gericht op duurzame ontwikkeling keuzes gemaakt
Socialisatie	Vanuit een veilig schoolklimaat ontwikkelen al onze leerlingen zich tot wereldburgers. We werken samen met educatieve partners	In 8 jaar ontwikkelen leerlingen zich tot zelfbewuste en waardige deelnemers aan onze maatschappij	Maximaal differentiëren op basis van verschillen in sociaal emotionele ontwikkeling en inzet jeugdhulp
Rechtvaardigheid	Gelijke kansen voor alle leerlingen worden gecreëerd.	Al onze leerlingen hebben gelijke kansen op: -vervolgonderwijs -deelneme aan de maatschappij	Door maximaal te differentiëren zullen meer gelijke kansen geboden worden.

#### Overleg scholen

1. Wordt er en hoe vinger aan de pols gehouden door de gemeente om achterstanden bij kinderen in Woudenberg weg te werken?

De inspectie houdt toezicht op de uitvoering van de opgedragen taken aan de gemeente. Daarbij is bijzondere aandacht voor voor- en vroegschoolse educatie

(vve). Deze vorm van onderwijs is gericht op het tegengaan en verminderen van achterstanden bij kinderen in de ontwikkeling.

Ieder jaar voert de inspectie een analyse uit op basis van de vragenlijst. De inspectie controleert of de gemeente conform de Wet op het Primair Onderwijs (WPO) afspraken heeft gemaakt met de houders van kinderopvang en met de schoolbesturen. Deze afspraken hebben onder andere betrekking op de doelgroep definitie, de toeleiding, de doorgaande lijn en de resultaten van vroegschoolse educatie. Daarnaast wordt nagegaan in hoeverre er voldoende aanbod is van voorschoolse kindplaatsen.

*2. In hoeverre oefent de gemeente invloed uit en houdt zicht op de bestedingen van STEV?*

Zoals eerder aangegeven heeft de gemeente(raad) de grondwettelijke taak om te voorzien in voldoende openbaar onderwijs. Ook in het geval het gemeentebestuur het openbaar onderwijs heeft verzelfstandigd, blijft deze zorgplicht van kracht.

Dit komt tot uitdrukking in de taken en bevoegdheden, die de wetgever aan de gemeenteraad als extern toezichthouder voor het verzelfstandigd openbaar onderwijs oplegt. Die taken en bevoegdheden richten zich op het waarborgen van de continuïteit en op de handhaving van het specifieke karakter van het openbaar onderwijs.

Zoals bovenstaand uiteen is gezet hebben deze taken en bevoegdheden betrekking op de volgende zaken:

- Het besluiten over de opheffing van de openbare school, waaronder ook de opheffing van een openbare nevenvestiging.
- Het goedkeuren van de begroting en het instemmen met de jaarrekening.
- Het benoemen van de bestuursleden van de stichting openbaar onderwijs.
- Verslag doen van de staat van het openbaar onderwijs, waarbij aandacht wordt besteed aan de wezenskenmerken van het openbaar onderwijs: de algemene toegankelijkheid, algemene benoembaarheid en actieve pluriformiteit.
- Het voorzien in het bestuur van de openbare scholen als het schoolbestuur haar taken ernstig verwaarloost of functioneert in strijd met de wet;
- Het instemmen met een statutenwijziging.

De wet draagt het toezicht op aan de gemeenteraad. Die hoeft niet zelf het toezicht uit te oefenen, ook het college kan dit gemandateerd doen. De keuze is aan de gemeenteraad.

*3. Wordt er gesprek gevoerd met STEV wat betreft Integraal huisvestingsprogramma, wordt er zicht gehouden op leerlingenontwikkelingen en wordt er continuïteit gewaarborgd van bv. aanstelling van een vakleerkracht gym?*

De gemeente is verantwoordelijk voor de huisvesting van onderwijs. Dat toont zich ook in de projecten die we nu bij de Wartburg en de Olijfboom hebben opgestart. Daarover zijn natuurlijk gesprekken met de schoolbesturen. Bij de onderwijshuisvesting wordt ook gekeken naar prognoses van aantallen leerlingen in de gemeenten.

Wat betreft het waarborgen van ontwikkeling van leerlingen en het aanstellen van vakleerkrachten; deze verantwoordelijkheid ligt bij de schoolbesturen zelf. De gemeente heeft slechts een zeer beperkte verantwoordelijkheid waar dit niet onder valt.

---