



Gemeente
Woudenberg

Collegeadvies Eigen initiatief

Besluitenregistratie:		Postregistratienummer : 202538	
08	04	Datum inboeken :	
Openbaar	Ja	Internet	Ja
naar RAAD	Ja	OR	Nee
Communicatie	Nee	Europese regelgeving	Nee
via COMMISSIE	Nee		
Anders:			

Onderwerp : Project poortwachter-functie Dyslexie

- Advies** :
1. Akkoord te gaan met deelname aan de regionale aanpak poortwachtersfunctie en uitvoering te geven aan het projectplan Dyslexie Poortwachter-functie.
 2. De hiervoor benodigde incidentele kosten voor 2018 ad € 2.725,- te dekken uit het innovatiebudget.

Datum	Ambtenaar	Afdeling	Pho	Griffier	Afdelings- hoofd
12-02-2018	M. Bomhof-Groenevelt		✓		

Additioneel Advies	Paraaf:
Interne Dienstverlening	

	Conform advies	Bespreken	Datum	Opmerkingen
Burgemeester			23/2	
Wethouder			20/02	
Wethouder			5/3	
Secretaris			22/2	

Datum vergadering B&W:

Agendapunt:

Besluit:

05 MAART 2018

Retour naar afdeling op:

Ter archivering aangeboden op:

Inleiding

Het regionale aantal aanmeldingen voor dyslexiezorg in 2015 en 2016 is hoger dan op grond van de landelijke prevalentiecijfers mag worden verwacht. De versterking van de poortwachtersfunctie is de eerste interventie binnen de dyslexieketen die er toe moet bijdragen dat er niet meer kinderen worden aangemeld, dan die vanwege de ernst en hardnekkigheid van de lees- en spellingsproblemen daarvoor in aanmerking komen.

Centrale vraag

Kunt u instemmen met de deelname aan de regionale aanpak poortwachter-functie dyslexie?

Beoogd resultaat (wat)

Het doel is om met het versterken van de poortwachtersfunctie te komen tot een goede dyslexiezorgketen waarbij innovatie, kosten en kwaliteit centraal staan om zo een duurzame dyslexiezorg in te richten voor alle kinderen met Ernstige Enkelvoudige Dyslexie (EED).

Kader

Samenwerkingsagenda Passend Onderwijs en Zorg voor Jeugd Regio Eemland 2017-2018

Argumenten

Inleiding

Vanaf 1 augustus 2014 is het onderwijs verantwoordelijkheid voor het bieden van een passende onderwijsplek aan iedere leerling. Dat is geregeld binnen passend onderwijs. Scholen dragen ook zorg voor passende ondersteuning van leerlingen met lees- en spellingsproblemen en dyslexie. Een deel van deze groep profiteert daar onvoldoende van: leerlingen met Ernstige Enkelvoudige Dyslexie (EED). Deze groep komt in aanmerking voor specialistische behandeling vanuit de Jeugd-GGZ. Ernstige enkelvoudige dyslexie gaat om kleine aantallen; rond de 4% van de populatie. Dit is gemiddeld één nieuwe leerling per schooljaar op een doorsnee school met een gemiddeld aantal leerlingen.

Dyslexiezorg is gericht op het behalen van een functioneel niveau van technisch lezen en spellen. Op basis van de Jeugdwet zijn gemeenten verantwoordelijk voor de beschikbaarheid en de bekostiging. Voor een (kosten) effectieve en efficiënte aanpak van dyslexiezorg is een verbinding tussen onderwijs en jeugdhulp nodig. Samenwerkingsverbanden passend onderwijs (SWV) en gemeenten maken daarom afspraken, vanuit hun eigen taken en verantwoordelijkheden. Vanuit passend onderwijs wordt uitgegaan van een continuüm van zorg, oplopend in intensiteit van de basisondersteuning in de basisschool, via extra ondersteuning onder regie van het samenwerkingsverband, naar aanvullende jeugdzorg. Ook wel de dyslexieketen van passend lees- en spellingonderwijs naar dyslexiezorg genoemd.

In 2015 hebben de gemeenten en de samenwerkingsverbanden in regio Amersfoort in de "Procedure Dyslexie 2015" afspraken gemaakt over de uitvoering van de dyslexiezorg. Daarbij fungeren de scholen als verwijzer en zijn daarbij de poortwachter. Scholen doorlopen daarbij het protocol "Leesproblemen en Dyslexie" en bouwen een schooldossier op voor de zwakke lezers en verwijzen bij vermoedens van EED naar een aanbieder van dyslexiezorg. Alle aanmeldingen worden gemeld bij het SWV. Bij vaststelling van EED behandelt de aanbieder van dyslexiezorg volgens het protocol "Dyslexie Diagnostiek en Behandeling 2.0". In het schooljaar 2015-2016 is de 'Evaluatie Dyslexiezorg 2015-2016 regio Amersfoort, juni 2016' opgesteld over de dyslexiezorg in onze regio. Hieruit blijkt onder andere dat het regionale aantal aanmeldingen voor dyslexiezorg in 2015 hoger is dan op grond van de landelijke prevalentiecijfers mag worden verwacht. In 2016 lag het aantal aanmeldingen en behandelingen eveneens boven de landelijke norm. Ook voor 2017 wordt regionaal een forse overschrijding voor dyslexie verwacht ten opzichte van de gereserveerde middelen.

Passende ondersteuning voor kinderen die vanwege de ernst en hardnekkigheid van de lees- en spellingsproblemen daarvoor in aanmerking komen.

In vergelijking met de landelijke cijfers heeft de regio Amersfoort in 2016 fors meer aanmeldingen en behandelingen voor dyslexie dan de landelijke norm (zie onderstaande tabel).

Aantal aanmeldingen in 2016	8,4%
Landelijke norm dyslexie	5,0%
Aantal behandelingen in 2016	5,0%
Landelijke norm dyslexie	3,6%

Versterking van de poortwachtersfunctie is de eerste interventie binnen de dyslexieketen om te komen tot een goede dyslexiezorgketen waarbij innovatie, kosten en kwaliteit centraal staat om een duurzame dyslexiezorg in te richten voor alle kinderen met EED. Deze eerste interventie moet er toe bijdragen dat er niet meer kinderen worden aangemeld, dan die vanwege de ernst en hardnekkigheid van de lees- en spellingsproblemen daarvoor in aanmerking komen. Door één aanmeldpunt te realiseren voor de regio kan er actief gecheckt worden op ontbrekende gegevens in de aanmelding. De verwachting is dat het aantal aanmeldingen en behandeling EED door middel van deze interventie teruggaat naar de landelijke gemiddelde cijfers.

Een effectievere en efficiëntere aanpak van de dyslexiezorg door één aanmeldpunt te realiseren voor de regio.

De poortwachtersfunctie heeft een éénduidige toeleidende functie en een signalerende functie. Door één toeleidingsloket in te stellen voor alle dyslexie zorg in de regio wordt de route naar de dyslexiezorg voor ouders en scholen overzichtelijk en éénduidig. Doordat er een éénduidige aanmeldprocedure is en éénduidige formulieren gebruikt worden verminderd de administratieve last voor scholen. Het loket heeft daarnaast een signalerende functie; indien er geen reden wordt gezien tot doorverwijzing of er wordt geconstateerd dat intensieve begeleiding op school nog tot de mogelijkheden behoort, dan zal er contact worden opgenomen met de ouders en de school. Een verwijzing naar het ondersteuningsteam van de school kan deel uitmaken van het advies.

Het onderbrengen van de poortwachtersfuncties bij het samenwerkingsverband en de zorgaanbieders onder toezicht van de gemeente geeft meer zicht op verwijzingen in de dyslexieketen.

Scholen, maar ook EED-zorgverleners, zijn gefocust op individuele leerlingen en hebben geen zicht op verwijzingspercentages of de prestaties van de gehele dyslexieketen.

Het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs kan daarin een functie vervullen en de poortwachtersfunctie-onderwijs vorm en inhoud geven. Het samenwerkingsverband of de gemeente kan, beter dan iedere school voor zich, met alle gemeentes binnen de regio samenwerken, streven naar gelijklopende afspraken.

Aangezien alle aanvragen binnenkomen bij hetzelfde loket komt er bij SWV de Eem overzicht en inzicht in de aanmeldingen en de kwantitatieve gegevens van de aanmeldingen van de scholen. Bij een hoge aanmeldingsgraad, maar ook wanneer er geen aanmeldingen worden gedaan voor screening zal worden onderzocht wat de redenen hiervoor zijn. Het samenwerkingsverband kan ook direct scholen op hun doorverwijspraktijk aanspreken en begeleiden in het verbeteren van hun leeskwaliteit en in kaart brengen van de zorgleerlingen indien zich dit voordoet, waardoor foutieve aanmelding voor diagnostiek adequaat wordt aangepakt. De gemeente heeft een totaaloverzicht van alle behandelpraktijken. Daardoor kunnen het samenwerkingsverband en de gemeenten kengetallen in kaart brengen, die regulerend werken naar het scholen- en zorgveld.

Uitvoeren van het versterken van de poortwachtersfunctie vraagt om een investering.

De preventieve interventie van de versterking van de poortwachtersfunctie vergt een investering. Om het plan tot uitvoering te brengen worden ontwikkelkosten (benodigd om de poortwachtersfunctie vorm en inhoud te geven) en structurele jaarlijkse kosten gemaakt. SWV De Eem en de gemeente Amersfoort bekostigen een deel van de ontwikkelkosten. Ook neemt SWV De Eem een deel van de ontwikkel- en structurele kosten op zich. In het memo is

aangegeven welke posten dat zijn en welke kosten verdeeld worden over de regiogemeenten. Voor de verdeling van de kosten is het aantal kinderen als uitgangspunt genomen. De verwachting is dat het aantal aanmeldingen en behandeling EED zodanig afneemt waardoor de structurele extra kosten bekostigd kunnen worden vanuit het beschikbare inkoop budget.

Duurzaamheid

Optimale ondersteuning van kinderen levert een bijdrage aan een kansrijke start, aan hun ontwikkeling in algemene zin alsook aan hun schoolloopbaan en kansen op de arbeidsmarkt. Daarmee is de inzet op duurzame dyslexiezorg een investering in de toekomst.

Draagvlak

Het projectplan komt voort uit de regionale projectgroep dyslexie bestaande uit medewerkers van het samenwerkingsverband, gemeenten en de twee grote zorgaanbieders dyslexie.

Financiële consequenties

Uitgaven	Afwijking t.o.v. begroting (€)	Programma/ Product	Incidenteel/ Structureel	Rapporteren aan raad d.m.v.
€2.725	€ 0	Programma 1 Innovatiebudget	Incidenteel	N.V.T.

Planning en uitvoering

Met het akkoord op het plan van aanpak wordt per maart 2018 overgegaan op de implementatie van het projectplan 'versterken poortwachtersfunctie Dyslexie'. Het projectplan maakt onderdeel uit van de Ketenaanpak dyslexiezorg in de regio Amersfoort. De regionale projectgroep dyslexie stelt een convenant op om de hele keten te versterken. Het convenant gaat in op de samenwerking tussen onderwijs, de gemeenten, zorgaanbieders en het samenwerkingsverband en waar en wanneer binnen de ketenaanpak interventies kunnen worden gedaan ter versterking van de keten. Dit convenant zal naar verwachting in juli 2018 gereed zijn.

Monitoring en evaluatie

De ketenaanpak dyslexiezorg raakt het lokale onderwijsbeleid en de inkoop jeugdhulp. Het lokale onderwijsbeleid wordt per gemeente ingevuld. Dyslexie valt onder de regionale ontwikkelagenda Passend Onderwijs en Zorg voor jeugd en is als integraal thema benoemd vanuit het BOSD. Het AO en BO jeugd hebben een verantwoordelijkheid voor de inkoop jeugdhulp. Zowel het AO jeugd als AO passend onderwijs en zorg voor jeugd zijn vertegenwoordigd in de regionale werkgroep dyslexie. Deelnemers zijn: SWV De Eem, RID, Evizier/Opdidakt, praktijk de Ziel, gemeenten Amersfoort en Soest.

De regionale werkgroep dyslexie (tevens ontwikkeltafel dyslexie vanuit de inkoop jeugdhulp) ontwikkelt voorstellen voor de verbetering van de ketenaanpak dyslexie. Elk kwartaal bekijkt de werkgroep de aanmeldingen, volgt de werkwijze, haalt cliënt ervaringen op en onderzoekt de mogelijkheden op interventies ter versterking van de keten dyslexie. De werkgroep zal de eerste resultaten na een half jaar in september 2018 terugkoppelen aan de besturen in het regionaal Op Overeenstemming gericht Overleg (OOGO). De besturen kunnen met deze informatie besluiten of de invulling van de poortwachtersfunctie voldoende oplevert zodat de structurele benodigde inzet van middelen gerealiseerd kan worden.

Bijlage(n)

- Projectplan Dyslexie "Poortwachter-functie", 15-11-2017 versie 0.6.
- Memo voor het BO Jeugd en wethouders Onderwijs, projectplan versterken poortwachtersfunctie Memo, 18-01-2018.
- Routekaart dyslexie regio Amersfoort.