

Plan van Aanpak werkatelier		
Naam werkatelier		Opvoeden met lef
Leden: Ellen van der Vlist, Ellen van der Vlist, directeur Coöperatie, Rosalie Hoek, GGDrU, Constanja de Vries, Buurtgezinnen, Florence van den Burg, Humanitas, Samenwerkingsverband Carolien Scholtus, Koningin Julianaschool, Renate Hilderink, beleidsadviseur gemeente Woudenberg, Anja Lockhorst, Lean		
Thema	<ol style="list-style-type: none"> 1. Normaliseren van gedrag van ouders en hun kinderen. 2. Zorg voor kinderen in hun eigen omgeving organiseren. 	
1. Inleiding		
<p>Uit cijfers over de jeugdzorg in Woudenberg komt naar voren dat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Woudenberg heeft meer kinderen in jeugdhulp dan soortelijke gemeenten; • Kosten jeugdhulp zijn onhoudbaar; • Vragen over effectiviteit specialistische jeugdzorg en gevolg voor het kind. <p>Om hiermee aan de slag te gaan is het werkatelier 'normaliseren van gedrag' gestart. De naam is inmiddels veranderd in 'Opvoeden met lef'. Deze titel dekt de lading beter omdat opvoeden iets is wat we samen doen en niet alleen de ouders en omdat er zo meer ruimte is om het gesprek aan te gaan en niet meteen te oordelen.</p>		
2. Doelstelling/Probleemstelling		
<p>1. <i>Normaliseren van gedrag van ouders en hun kinderen.</i> We hebben geconstateerd dat dit een maatschappelijk probleem is en dat we de probleemstelling breder willen formuleren.</p> <p>Probleemstelling We leven in een complexe maatschappij die veel van ons vraagt. We krijgen continu informatie en verleidingen op ons afgestuurd; via social media wordt er vaak een perfecte wereld voorgeschoteld; de sociale cohesie in de samenleving is veranderd; de samenlevingsvormen zijn veranderd.</p> <p>Op lokaal niveau constateren we vanuit verschillende invalshoeken dat dit gevolgen heeft voor de opvoeding van kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verschuiving van de opvoedingsverantwoordelijkheid: ouders leggen die soms neer bij de scholen/kinderopvang en hulpverleners, terwijl die vinden dat het een verantwoordelijkheid is van de ouder(s). • Vragen stellen in eigen netwerk is minder gangbaar geworden. • Er worden veel eisen gesteld aan kinderen: een overvolle agenda en druk om op alle terreinen (school, sport, muziek, sociaal) goed te presteren. • Er is weinig acceptatie als het leven even niet zo goed gaat en er geen oplossing is. <p>Dit leidt tot kinderen die niet lekker in hun vel zitten, snel etiketjes opgeplakt</p>		

krijgen en te weinig causaal gedacht wordt over oplossing van moeilijkheden. Er dreigt overbelasting en onbegrip tussen ouders, leerkrachten en zorgverleners. We verwachten dat kinderen veel te winnen hebben als:

1. We opvoeden zien als iets dat we gezamenlijk doen (met het dorp) en ouders er niet alleen voor hoeven te staan;
2. Ouders van elkaar leren en zien dat gedrag van hun kinderen soms heel gewoon is en bij het opgroeien hoort;
3. We daardoor minder vaak hoeven door te verwijzen en kinderen niet een etiket opgeplakt krijgen, wanneer dat nog niet nodig is.
4. We zorg voor kinderen organiseren in hun eigen omgeving en met elkaar.

2. *Zorg voor kinderen in hun eigen omgeving organiseren.*

Problematiek die scholen tegenkomen is fors en speelt bij veel kinderen. Dit onderdeel is opgepakt door het Samenwerkingsverband in de werkgroep Voor- en vroegschoolse opvang/Passend Onderwijs (kinderopvang, IB'ers, directeur school, sociaal team, GGDrU, gemeente en samenwerkingsverband). In een werksessie is de problematiek geïnventariseerd:

- Gedragsproblematiek (gedrag kind, samenspel ouders)
- Hoogbegaafdheid
- ASS
- ADHD
- Vechtscheiding
- Multiproblemegezinnen
- NT2 gezinnen
- Dyslexie

Bekeken wordt hoe de scholen en de zorg beter met elkaar kunnen samenwerken op deze thema's. De schoolbesturen hebben zelf overleg gevoerd over de mogelijkheid om een voorziening voor hoogbegaafdheid in Woudenberg op te richten met behulp van een landelijke subsidie.

Het werkatelier zal met IB-ers verkennen welke school met welke problematiek kampt en wat helpend zou kunnen zijn voor de school, de ouders en de kinderen.

3. Plan van aanpak/oplossingsrichting

We gaan aan de slag onder het motto: "Opvoeden vraagt lef van iedereen".

Onder 'lef' verstaan we:

- Lef om hulp te vragen
- Lef om iemand een tip te geven
- Lef om te accepteren dat het soms moeilijk is

Onder 'iedereen' verstaan we ouders zelf, familie, buurt, school, kinderopvang, kerken, sportorganisaties, zorgverleners etc.

Scholen/kinderopvang nemen hierbij een belangrijke plek in want hier komen veel betrokkenen samen: de kinderen zelf, ouders, docenten, jeugdverpleegkundige, sociaal team. Daarom richten we ons eerst op deze plek.

Werkvorm:

Ons idee is om gezamenlijke sessies (bijvoorbeeld wereld café) te houden met ouders, docenten, IB'ers, GGDrU, sociaal team houden op de scholen/kinderopvang waarin iedereen met elkaar in gesprek gaat over de hiervoor gestelde constatering: is dit herkenbaar? Hoe leeft dit bij jullie? Welke aanvullingen zijn er op onze ideeën vanuit school/kinderopvang en ouders.

Daarnaast wordt door IB'ers en de mensen van CDKS op de scholen onderzoek gedaan naar de mogelijkheden die er binnen de school benut of ontwikkeld kunnen worden. Welke zorg voor de kinderen in hun eigen omgeving nodig en mogelijk is.

4. Argumentatie/onderbouwing

- We verwachten dat het de kinderen helpt als hun omgeving hierover met elkaar in gesprek gaat.
- Door met elkaar in gesprek te gaan willen we voorkomen dat er 'kampen' en patstellingen ontstaan en er beweging ontstaat.
- Hierdoor worden ervaringen gedeeld en dat kan helpen om ouders een beter beeld te geven van gedrag dat wel/niet past bij de leeftijd van hun kind en hoe ze in hun opvoeding daar ook invloed op uit kunnen oefenen.
- We willen scholen ondersteunen in de last die zij ervaren door aan te sluiten op wensen en mogelijkheden van de scholen zelf.
- We ontwikkelen hulpaanbod in de omgeving van de kinderen zodat zij dicht bij huis, vroegtijdig en ondersteunend aan en door hun omgeving geholpen zijn.

5. Relatie met andere thema's/ontwikkeltafels

Ontwikkelingen tussen scholen en samenwerkingsverband goed aansluiten. (Vanaf de zomervakantie neemt samenwerkingsverband deel aan het werkatelier.)

6. Risico's

Het slagen van de bijeenkomsten hangen af van de opkomst en de manier waarop de discussie gevoerd wordt.

7. Financiële gevolgen

Deze zijn moeilijk inzichtelijk te maken. Door de maatschappelijke discussie op gang te brengen proberen we een omslag te bereiken die zich niet één op één financieel laat doorvertalen.

8. Gevolgen voor de planning

n.v.t.

9. Gevraagde besluiten

Geen

10. Bijlagen

n.v.t.



Rapportageformulier werkatelier		Datum: oktober 2019
Naam werkatelier	Opvoeden met LEF	
Thema	Zie plan van aanpak.	
1. Inleiding		
<p>We leven in een complexe maatschappij die veel van ons vraagt. We krijgen continu informatie en verleidingen op ons afgestuurd; via social media wordt er vaak een perfecte wereld voorgeschoteld; de sociale cohesie in de samenleving is veranderd; de samenlevingsvormen zijn veranderd.</p>		
2. Omschrijving voortgang		
<p>De werkgroep is 4x bij elkaar geweest. Gegevens zijn verzameld en de thema's zijn nader verkend. In de LEA is commitment en medewerking gevraagd van de scholen en de kinderopvangorganisaties bij het uitwerken van de thema's. Die is gegeven.</p> <p>Er worden in november 5 bijeenkomsten georganiseerd voor inwoners van Woudenberg over het thema 'opvoeden met lef'. Doel is met elkaar in gesprek gaan over wat is voor jou wel/niet normaal; waar loop je tegenaan bij de opvoeding, wat gaat juist goed, waar kun je ondersteuning bij gebruiken, wat kun je als buurtbewoners voor elkaar betekenen bij opvoeding etc.</p> <p>Dij bijeenkomsten zijn op de vijf scholen, dus dichtbij de bewoners en in de wijk.</p>		
3. Argumentatie/onderbouwing		
<p>Door het gesprek met elkaar aan te gaan en naar elkaar te luisteren wil het werkatelier bijdragen aan het bespreekbaar maken van een maatschappelijke tendens dat alles 100% goed moet zijn, er geen fouten mogen worden gemaakt en iedereen perfect moet zijn.</p>		
4. Relatie met andere thema's/ontwikkeltafels		
Zie plan van aanpak.		
5. Risico's		
Lage opkomst. Verwachtingen kunnen variëren.		
6. Financiële gevolgen		
Op dit moment geen.		

7. Gevolgen voor de planning

n.v.t.

8. Gevraagde besluiten

Geen

9. Bijlagen

n.v.t.
