

## Beantwoording technische vragen over de ingekomen stukken

Raadscommissievergadering van: **07 - 09 - 2023**

Ingekomen stuk   Behandelend ambtenaar   Portefeuillehouder	Vraagsteller & Fractie	Vraag	Antwoord
<p>Halfjaarlijkse cijfers 2022 STEV   A. Pozsgai: vraag 1   B. van Burgsteden: vragen 3, 4 en 5   STEV: vragen 2, 6 en 7   Wethouder Molenaar</p>	<p>J. Westenberg, GBW</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>De Stichting Eem Vallei Educatief (STEV) is verantwoordelijk voor het onderwijs van onder meer de openbare scholen De Griffitschool en de Jan Ligthartschool in Woudenberg. Waarom worden de stukken over het eerste halfjaar 2022 pas nu (medio februari 2023) door het college aan de Raad wordt aangeboden terwijl de brief van medio september 2022 dateert? Graag motiveren.</li> <li>Uit het halfjaarverslag blijkt dat de NPO-middelen welke door het Nationaal Programma Onderwijs (NPO) beschikbaar zijn gekomen niet volledig zijn besteed en dat substantiële bedragen resteren. Welke oorzaken liggen ten grondslag aan het (niet) volledig besteden van de beschikbare middelen en hoe wordt gezorgd voor het adequaat aanwenden van deze middelen voor de doelgroep primair onderwijs van hierboven genoemde scholen? Graag toelichten.</li> <li>Gemeenten hebben ook NPO-gelden beschikbaar gekregen. Voor de gemeente Woudenberg zou dat</li> </ol>	<p>1. Het bericht van de stichting was door de wisseling van medewerkers niet bij de juiste persoon terechtgekomen. Dit is pas in november gebeurd. Door het kerstreces heeft het proces extra vertraging opgelopen.</p> <p>2/6/7. De gestelde vragen zijn voorgelegd aan de het college van bestuur van STEV. Het bestuur heeft opgemerkt dat gezien de gestelde vragen beleidsmatig zijn, deze primair onder de verantwoordelijkheid van de Raad van Toezicht van STEV vallen. Ondanks dat, zullen de antwoorden alsnog beschikbaar worden gesteld na de voorjaarsvakantie. De datum van 2 maart is niet haalbaar.</p> <p>Verder is opgemerkt dat de verantwoording over de besteding van de NPO middelen aan de orde zal komen in het bestuursverslag 2022 (bestaande uit het jaarverslag en jaarrekening). Naar verwachting ontvangt de gemeente dit verslag eind mei waarna dit via de gebruikelijke route naar de raad wordt gestuurd. De raad heeft dan de mogelijkheid een zienswijze in te dienen op de jaarrekening van de stichting.</p> <p>3. De NPO middelen zijn ingezet in het schooljaar 2022-2023. Van het beschikbare €159.090 is</p>

Ingekomen stuk   Behandelend ambtenaar   Portefeuillehouder	Vraagsteller & Fractie	Vraag	Antwoord
		<p>neerkomen op 159.090,= (rekentool Ministerie van Onderwijs). Hoe zijn deze gelden aangewend door de gemeente in 2022? Hoe worden deze gelden aangewend in 2023? Graag specificeren en toelichten.</p> <p>4. Door het Ministerie van Onderwijs is tevens een menukaart ontwikkeld om tot keuzes te komen met betrekking tot de inzet van de NPO-gelden. Hoe is het college c.q. de gemeente omgegaan met het gebruik daarvan?</p> <p>5. De gemeenten zijn verantwoordelijk voor een lokale, integrale en meerjarige aanpak van NPO-gelden. Kan het college aangeven hoe daaraan invulling is en wordt gegeven?</p> <p>6. Voor het verkrijgen van de NPO-gelden is bepaald dat alle scholen in 2021 een schoolscan moeten uitvoeren om zicht te krijgen op vertragingen en behoeften</p>	<p>€149.697 opgenomen voor concrete activiteiten/uitgaven. Deze zijn: vakleerkrachten gym, rots en water training, (school)maatschappelijk werk, Kunstberg en project 't Woudje. Een bedrag van € 9.393 is gereserveerd voor onvoorziene zaken of voor het uitbreiden van een gepland project.</p> <p>4. Het college heeft gebruik gemaakt van de menukaart van het ministerie. Daarnaast zijn er voorbeelden uit onze en andere regio's gebruikt om een plan van aanpak op te stellen. Vooral belangrijk voor de input waren de persoonlijke gesprekken met de scholen, de bibliotheek, culturele en creatieve ondernemers in Woudenberg, Jeugd-Punt, De Kleine Schans, Buitenschoolse opvang en Peuterspeelzalen. Het uitgangspunt was om zo dicht mogelijk bij hun wensen te blijven en verbindingen te maken met elkaar (=lokaal en integraal).</p> <p>5. Zoals hierboven aangegeven, is de aanpak integraal gebeurd door de betrokken partijen mee te nemen bij het opstellen van het plan van aanpak. Dit plan heeft betrekking op het schooljaar 2022-2023. Op dit moment is er geen sprake van een meerjarenplan, omdat de middelen stoppen in juli 2023.</p> <p>6. Zie antwoord bij vraag 2</p>



