



Gemeente
Woudenberg

Collegeadvies

Postregistratienummer	Z.348281/D.289709
Ambtenaar	

Omschrijving

Verordening Leerlingenvervoer 2025

Advies

1. Middels bijgevoegd raadsvoorstel de raad verzoeken de Verordening leerlingenvervoer gemeente Woudenberg 2025 vast te stellen.

Inleiding

Leerlingenvervoer is een wettelijke taak voor gemeenten waarbij collectief vervoer wordt georganiseerd voor leerlingen die vanwege bepaalde omstandigheden niet zelfstandig naar school kunnen reizen. Dit kan te maken hebben met de afstand tot school, lichamelijke en/of verstandelijke beperking en het type (speciaal) onderwijs. Het betreft dan ook vervoer naar speciaal (basis)onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs. Het kan ook gaan om onderwijs dat aansluit op de levensovertuiging van het gezin en de leerling.

De gemeente kan verschillende vormen van vergoeding inzetten, zoals aangepast taxi- of busvervoer. Bij de inzet van deze vervoersvorm wordt uitgegaan van collectief vervoer waarbij gereden wordt in aansluiting op de schooldagen en schooltijden van de scholen. Andere vormen van vergoeding voor leerlingenvervoer zijn eigen vervoer (zoals auto of fiets) en openbaar vervoer. In bepaalde situaties kan ook worden gekozen voor een combinatie van verschillende vormen van leerlingenvervoer. Het uitgangspunt is dat de leerling zo zelfstandig als mogelijk kan reizen en dat de zelfredzaamheid wordt gestimuleerd.

In 2024 hebben de gemeenten Amersfoort, Soest, Bunschoten, Leusden en Woudenberg hun krachten gebundeld en gezamenlijk een aanbesteding uitgevoerd. De gemeenten hebben er immers financieel en uitvoeringstechnisch baat bij om hier gezamenlijk in op te trekken. Met ingang van het schooljaar 2024/2025 voert één vervoerder (Willemsen de Koning) voor maximaal 7 achtereenvolgende schooljaren het leerlingenvervoer voor deze regio uit. In het verlengde van deze samenwerking is de verordening ook in regionaal overleg tot stand gekomen.

De verordening wordt nu in alle regiogemeenten hetzelfde, op de artikelen over de eigen bijdrage na (25 en 26). Alleen de gemeente Bunschoten houdt vast aan de eigen verordening. De andere gemeenten blijven deze artikelen toepassen (ook in de lijn van de modelverordening). Eenduidigheid in de regio is heel wenselijk, omdat Woudenberg met deze gemeenten samenwerkt om onder andere het vervoer zo goed mogelijk in te kunnen kopen. Door een eenduidige verordening en gezamenlijke aanbesteding kan het vervoer meer betaalbaar worden uitgevoerd en is de planning voor de vervoerder ook efficiënter.

Voor de opstelling van de nieuwe verordening is gebruik gemaakt van de meest actuele modelverordening van de Vereniging Nederlandse Gemeenten (VNG). Deze modelverordening is sinds april 2024 beschikbaar en sluit aan bij de huidige inzichten, regelgeving en wensen. Een overzicht van de belangrijkste wijzigingen ten opzichte van de huidige verordening zijn in dit collegevoorstel meegenomen.

Beoogd resultaat (wat)

Het doel is het komen tot een verordening die beter aansluit op de huidige inzichten, relevante regelgeving en wensen.

Kader

Wet op het Primair Onderwijs (WPO)

Wet op de Expertisecentra (WEC)

Wet op het Voortgezet Onderwijs (WVO)

Argumenten

Bij actualisering van een verordening wordt over het algemeen een lijst met was/wordt gepresenteerd. Omdat de actualisatie van de verordening leerlingenvervoer omvangrijk is, is een dergelijk model niet haalbaar.

De belangrijkste wijzigingen ten opzichte van de huidige verordening leerlingenvervoer zijn:

1. Leerlingenvervoer betreft vervoer van de leerling van de woning naar school en terug. Toegevoegd is de mogelijkheid om vervoer naar één structureel (vast) extra afzetadres mogelijk te maken. Voorwaarden zijn dat het vervoer minder dan 5 minuten extra reistijd in beslag neemt en dat het extra afzetadres zich in dezelfde gemeente bevindt als waar de leerling feitelijk verblijft. Voor leerlingen die per touringcar worden vervoerd, zijn de aangewezen afzetplaatsen leidend. Beoogd resultaat is dat ouders op deze manier werk en de zorg voor hun kinderen beter kunnen combineren. (Artikel 1)
2. Er is gekozen om in de verordening te spreken over leerlingen met een 'beperking' in plaats van leerlingen met een 'handicap'. Deze term komt minder stigmatiserend over en is meer van deze tijd. (Artikel 1)
3. Het is van belang dat de 'deskundige' bij wie informatie kan worden ingewonnen 'onafhankelijk' is en in het bezit van een BIG registratie. Daarom is de term 'onafhankelijk en in het bezit van een BIG registratie' expliciet toegevoegd en nader toegelicht wat hieronder wordt verstaan. (Artikel 1)
4. Er wordt benoemd dat aangepast vervoer plaatsvindt in aansluiting op de schooldagen en schooltijden zoals deze in de schoolgids staan en zijn gepubliceerd op de website van de school. (Artikelen 1 en 14)
5. Wanneer er een toelaatbaarheidsverklaring door het samenwerkingsverband wordt afgegeven, dient hierbij meteen informatie over het leerlingenvervoer te worden gegeven zodat leerlingenvervoer geen sluitstuk is. (Artikel 1)
6. Gekozen is om de vervoersvergoeding voor de begeleider (openbaar vervoer of fiets) tot het bereiken van de leeftijd van 9 jaar bij de leerling niet te vergoeden tenzij hier noodzaak voor wordt aangetoond. Dit sluit aan bij het idee dat zorgvuldig wordt gekeken naar de zelfredzaamheid van de leerlingen die bijvoorbeeld onderwijs volgen die aansluit bij de levensovertuiging van de leerling. (Artikel 21)
7. Het al dan niet in rekening brengen van een drempelbedrag of een bijdrage op basis van draagkracht verschilt per gemeente. Dit zijn de enige onderwerpen waarover verschillend per gemeente wordt gedacht en waarop de verordeningen leerlingenvervoer in de regio Amersfoort van elkaar afwijken. (Artikelen 25 en 26 – vervallen voor Bunschoten). De verordening van Woudenberg verandert hierin niet: een eigen bijdrage in rekening brengen blijft mogelijk in bepaalde gevallen.
8. Nieuw in de verordening zijn bepalingen opgenomen over:
 - Maximaal 6 weken leerlingenvervoer regelen of financieel compenseren bij een crisisplaatsing in een andere gemeente; (Artikel 15)
 - Hoe de hoogte wordt bepaald van kilometervergoedingen voor (elektrische) fiets en motorvoertuigen. Hierbij wordt aangesloten bij de normbedragen per schooljaar zoals deze door de VNG jaarlijks worden gepubliceerd; (Artikelen 20, 21 en 26)
 - Om de afstand te bepalen tussen de woning en de school hanteert de regio de ANWB-routeplanner (kortste route); (Artikel 1)
 - Er is ruimte om een combinatie van verschillende vervoersvoorzieningen toe te kennen. Bijvoorbeeld: 's ochtends brengen de ouders de leerling naar school en 's middags gaat

de leerling met aangepast vervoer terug naar de woning. Of: maandag en dinsdag regelen de ouders zelf het vervoer en woensdag tot en vrijdag gaat de leerling met aangepast vervoer mee; (Artikel 1 en 24)

- Er is ruimte gecreëerd om met ouders in gesprek te gaan over een andere passende vervoersvoorziening; (Artikel 24)
- Er wordt uitgegaan van de meest passende vervoersoplossing met het oog op de zelfredzaamheid in plaats van de meest goedkope vervoersoplossing. In de praktijk zijn de meest passende vervoersoplossingen veelal sowieso al goedkoper; (Artikelen 22, 23 en 24)
- Bij het aanwijzen van opstapplaatsen wordt een maximale afstand tussen de woning naar de opstapplaats van maximaal 1 kilometer aangehouden of een maximale reistijd van 15 minuten. (Artikel 12)

Kanttekeningen en risico's

Het leerlingenvervoer, net als het overige doelgroepenvervoer in de regio Amersfoort staat onder druk. De arbeidsmarkt is ongunstig: de vraag naar chauffeurs is groter dan het aanbod. De verwachting is dat dit in de toekomst niet zal verbeteren. Samen met ouders, leerlingen en vervoerder zal de gemeente creatief moeten zijn om het leerlingenvervoer toegankelijk, uitvoerbaar en betaalbaar te houden. De nieuwe verordening biedt daarom mogelijkheden de zelfredzaamheid van kinderen te ontwikkelen en biedt ruimte met ouders in gesprek te gaan om passende oplossingen te ontwikkelen.

Maatschappelijke draagvlak

- Inclusie: Leerlingen met een beperking of met speciale onderwijsbehoefte kunnen deelnemen aan de voor hen geschikte onderwijsvorm. De nieuwe verordening leerlingenvervoer is afgestemd op afspraken die met de vervoerder zijn gemaakt en komt tegemoet aan de uitgangspunten zoals deze zijn beschreven in het bijgevoegde 'Visie document Leerlingenvervoer'. De leerling met zijn/haar specifieke onderwijskundige behoefte staat hierbij centraal. Hiervoor wordt de meest optimale vervoersoplossing gezocht.
- Duurzaamheid: Door inzet (ook) op de zelfredzaamheid van de leerlingen, kan dit op de lange termijn een positief effect hebben.
- Participatie: Er is input geleverd tijdens verschillende bijeenkomsten door ouders, onderwijsinstellingen, raadsleden en betrokken beleidsmedewerkers. Daarnaast zijn eerder opgedane ervaringen door de uitvoering van het leerlingenvervoer meegenomen in de totstandkoming van de verordening en de nadere regels. De nadere regels hebben betrekking op de uitvoering van de verordening en worden na vaststelling van de verordening aangeboden aan het college ter vaststelling.

Adviesraad Sociaal Domein

Tot slot zijn de adviesraden Sociaal Domein uitgenodigd voor een informatiebijeenkomst waarna zij in de gelegenheid zijn gesteld een advies uit te brengen. De nieuwe verordening is positief ontvangen en het advies is positief ten aanzien van de actualisering van de verordening. Wel is tijdens de informatieavond opgemerkt dat de afstand tot de (mogelijke) opstapplaatsen en de reistijd ernaar beter beperkt kunnen worden tot 1 kilometer en 15 minuten. Deze suggestie is door de regiogemeenten overgenomen en is verwerkt in de nieuwe verordening.

Verder is regionaal geadviseerd artikel 26 over de draagkrachtafhankelijke bijdrage uit de verordening te halen. Dit advies wordt door Woudenberg niet overgenomen. Het artikel heeft namelijk betrekking op heel specifieke aanvragen waarbij het gaat om aanvragen voor een reguliere school met een specifieke grondslag die verder dan 20 km ligt. Het artikel is niet van toepassing op leerlingen met een beperking. Het artikel over het toepassen van een drempelbedrag (artikel 25) heeft ook alleen betrekking op aanvragen voor een reguliere school met een bepaalde grondslag en geldt eveneens niet voor leerlingen met een beperking.

Hoewel deze aanvragen niet veel voorkomen, is het wenselijk om als ze voorkomen dit artikel toe te kunnen passen.

In het regionaal advies is aangegeven dat de adviesraad afzonderlijk een lokaal advies zou uitbrengen over de eigen bijdrage (artikel 25) waar hiermee gewerkt wordt. Een lokaal advies hierover is vooralsnog niet ontvangen door de gemeente.

Financiële consequenties

Aan het vaststellen van de verordening zijn geen direct positieve of negatieve financiële consequenties verbonden.

Aanpak/uitvoering

Na positieve besluitvorming door de raad, wordt de verordening op de gebruikelijke wijze gepubliceerd. Daarnaast worden de wijzigingen besproken met de medewerkers van Coöperatie De Kleine Schans.

Leerlingenvervoer dat voor 1 april 2025 is aangevraagd en is toekend voor het gehele schooljaar 2024-2025 blijft geldig op basis van de huidige verordening leerlingenvervoer (Verordening Leerlingenvervoer gemeente Woudenberg 2015).

Aanvragen die per 1 april 2025 binnenkomen, worden beoordeeld op basis van de Verordening leerlingenvervoer gemeente Woudenberg 2025.

Communicatie

De verordening wordt na vaststelling op de gebruikelijke wijze gepubliceerd.

Bijlage(n)

D.nummer	Documentnaam	Geheimhouding	Actieve openbaarmaking
D.289812	Raadsvoorstel Verordening Leerlingenvervoer 2025	n.v.t.	
D.289818	Raadsbesluit Verordening Leerlingenvervoer 2025	n.v.t.	
D.289883	Regionaal advies van adviesraden sociaal domein	n.v.t.	
D.289884	Visiedocument leerlingenvervoer	n.v.t.	