

Aan
de colleges van
burgemeester en wethouders
van de gemeenten
Amersfoort, Baarn, Bunschoten,
Leusden, Soest en Woudenberg

december 2024

Onderwerp: aanpassing verordening leerlingenvervoer

Geachte colleges,

Voor u ligt een advies van de diverse adviesorganen sociaal domein over bovenstaand onderwerp.

In de regio Amersfoort is eerder op bestuurlijk niveau een “visie document leerlingenvervoer” vastgesteld. Tevens heeft er ter zake een regionale aanbestedingsprocedure plaatsgevonden.

Derhalve brengen wij ook **in regionaal verband een advies** uit over de aanpassing c.q. actualisatie van de huidige verordening leerlingenvervoer.

Uitzondering hierop is Hoofdstuk 4 **Bijdrage in de kosten** genoemd in artikel 24 “Drempelbedrag” en artikel 25 “Draagkrachtafhankelijke bijdrage” van deze verordening.

Het adviesorgaan van de betreffende gemeente zal hierover een advies uitbrengen voor zover dit hoofdstuk in deze gemeente aan de orde is.

Huidige ontwikkelingen

Het leerlingenvervoer staat meer en meer onder druk. Door een toenemende vraag, personeelstekorten, oplopende kosten en vraag naar maatwerk wordt het naar school brengen en halen van kwetsbare kinderen steeds complexer. Koninklijk Nederlands Vervoer (KNV) noemt de situatie in het leerlingenvervoer zelfs “onhoudbaar”.

In onze regio Amersfoort spelen deze problematieken ook, maar is het begin dit schooljaar toch (weer) gelukt een adequate vervoersvoorziening voor de kinderen te regelen. De komende jaren zal een uitdaging zijn om voor alle kinderen enerzijds een meest passende vervoersoplossing te vinden en anderzijds bovenstaande situaties het hoofd te kunnen bieden.

Aanpassing Verordening

Als adviesorganen willen wij onze complimenten uitspreken voor de heldere en duidelijke beschrijving. Door het vaststellen van uniforme regels op **regionaal niveau** geeft dit meer duidelijkheid voor ouders en uitvoerders van deze verordening. De kinderen moeten immers vaak naar een school worden gebracht/opgehaald, die buiten hun woonplaats ligt.

Wij constateren, dat door gesprekken met o.a. ouders, scholen, vervoerder de verordening meer maatwerk is geworden. Op- en aanmerkingen, wensen en ervaringen van deze betrokkenen hebben tot aanpassing en verbetering van deze verordening geleid.

Uitgangspunten verordening

Wij onderschrijven de belangrijkste **uitgangspunten verordening**, t.w.

- De leerling kan zo zelfstandig als mogelijk reizen en deze zelfstandigheid wordt ook gestimuleerd.
- Het vervoer en begeleiding is de verantwoordelijkheid van de ouder(s).
- Bij de beoordeling en toewijzing van de aanvraag wordt gekeken naar de meest passende en de daarbij aansluitende goedkope vervoersvoorziening.

Voor de continuïteit vinden wij het een goede zaak, dat er vanaf schooljaar '24-'25 een meerjarig contract (7 jaar) bij één vervoerder is afgesloten. Eén van de voordelen hiervan is, dat er bij calamiteiten snel een adequate oplossing gevonden kan worden.

Aandachtspunten

Bij het beoordelen van de vervoersaanvragen vragen wij extra aandacht voor onderstaande punten.

• **Verkeersveiligheid**

Uitgangspunt is, dat zelfstandigheid wordt gestimuleerd en kinderen bv. op de fiets naar school gaan. In vele gemeenten is de infrastructuur niet altijd veilig ingericht voor (schoolgaande) kinderen.

Deze verkeersonveilige routes vragen een zorgvuldige beoordeling en besluitvorming. Maatwerk is hierbij relevant.

- **Hoogbegaafdenonderwijs**

Bij het document “Nadere regels bij de Verordening leerlingenvervoer 2025” komt in artikel 2 aanvragen tot bekostiging van het vervoer van hoogbegaafde kinderen aan de orde. In beginsel komen deze aanvragen niet voor een vervoersvoorziening in aanmerking. In artikel 2b. wordt hierop een uitzondering gemaakt.

Kinderen, waarvoor geen passend aanbod op een dichterbij gelegen school gevonden wordt, kunnen onder een aantal voorwaarden wel in aanmerking komen voor vervoer.

Bij de toekenning, welke vervoersvoorziening de meest passende voor het kind is, zal gekeken moeten worden naar mogelijke problematiek van

hoogbegaafdheid in combinatie met psycho-sociale ontwikkeling.

Laatstgenoemde ontwikkeling loopt vaak achter bij hun cognitieve ontwikkeling.

Bij het besluit tot toewijzing zullen ons inziens beide aspecten meegenomen moeten worden.

Bijdrage in de kosten

In de regio Amersfoort wordt door de gemeenten verschillend gedacht over het bijdragen van ouders in de kosten voor een vervoersvoorziening.

De artikelen 24 en 25 van deze “verordening leerlingenvervoer” zijn vooralsnog niet van toepassing op alle gemeenten.

Wij adviseren om een draagkrachtafhankelijke bijdrage niet in deze verordening op te nemen, omdat:

- een inkomenstoets bij alle aanvragen veel ambtelijke uren en kosten met zich meebrengt.
- ouders van kinderen, die gebruikmaken van deze voorzieningen, vaak al te maken hebben met extra kosten.
- een (mogelijk) doel van de gemeenten met deze heffing de kosten te beheersen, tegenstrijdig is met een belangrijk uitgangspunt in deze verordening, namelijk het zoeken naar de meest passende in plaats van de meest goedkope vervoersoplossing.

Tot slot danken wij u voor het mogen uitbrengen van een advies over dit belangrijke onderwerp “leerlingenvervoer”.

Wij hopen, dat door het actualiseren van deze verordening alle kinderen onder begeleiding of zelfstandig op een veilige, passende en tevreden wijze school en huis kunnen bereiken.

Met vriendelijke groet,

Adviesraad Sociaal Domein Amersfoort
Adviesraad Sociaal Domein Baarn,
Adviesraad Sociaal Domein Bunschoten
Participatieraad Leusden
Inwoners Participatieraad Soest
Adviesraad Sociaal Domein Woudenberg